



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1  
Templergraben 55  
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr  
apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr apl. Prof. Dr.rer.nat. Noll,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem WS17/18 zu Ihrer Umfrage "Semantik und Verifikation von Software" (Veranstaltungstyp: Vorlesung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen  
Larissa Franke

RWTH Aachen  
Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten  
Templergraben 55  
52062 Aachen  
Tel: 0241/80-99088  
Fax: 0241/80-92664  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de  
<http://www.rwth-aachen.de>

# Semantik und Verifikation von Software

Lehrveranstaltungsnummer: 17ws-53304  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung  
 Erfasste Fragebögen: 8



## Globalwerte

Globalindikator



Konzept der Vorlesung



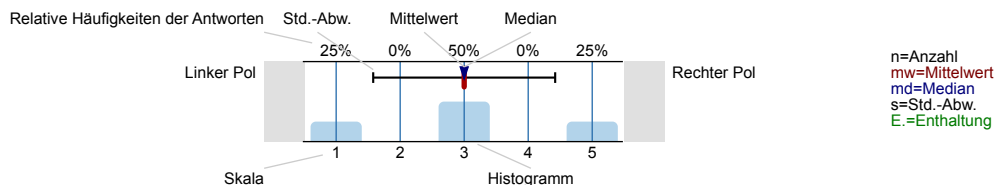
Vermittlung und Verhalten



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

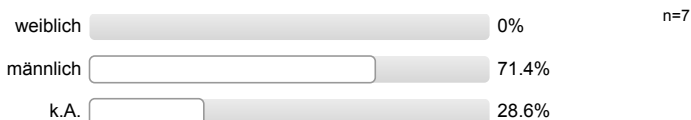
### Legende

Fragestext

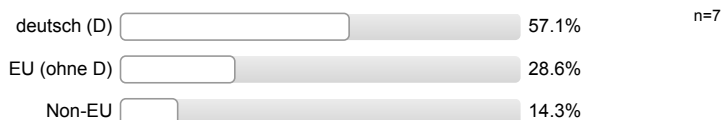


## Allgemein

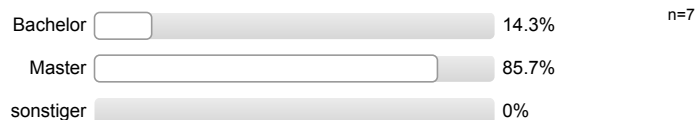
### 1.1 Geschlecht



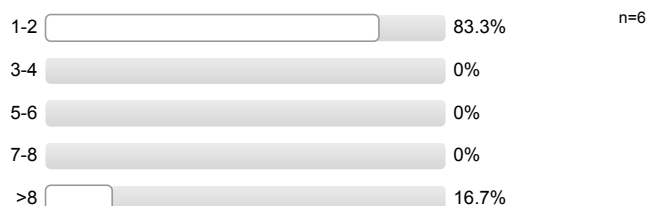
### 1.2 Nationalität



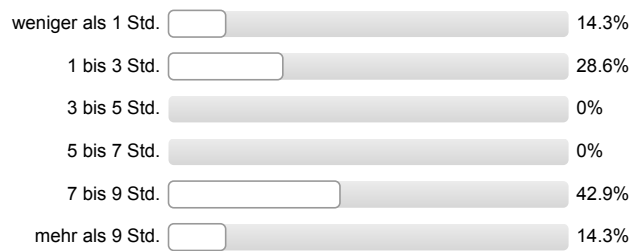
### 1.3 Derzeitiger Studiengang



### 1.4 Fachsemester

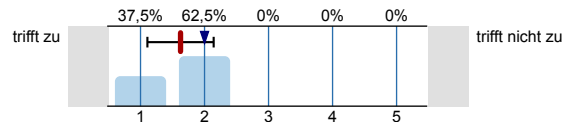


1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?



n=7

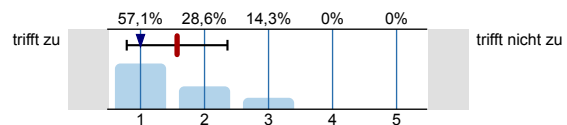
1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.



n=8  
mw=1,6  
md=2  
s=0,5

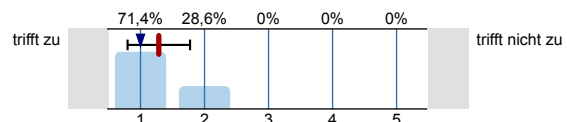
### Konzept der Vorlesung

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



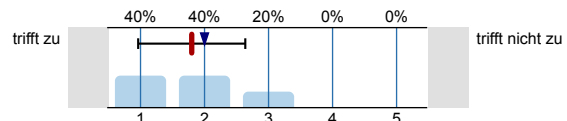
n=7  
mw=1,6  
md=1  
s=0,8

2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



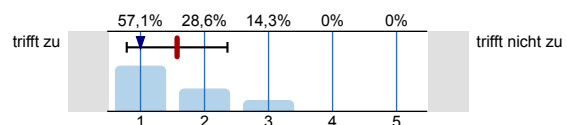
n=7  
mw=1,3  
md=1  
s=0,5

2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



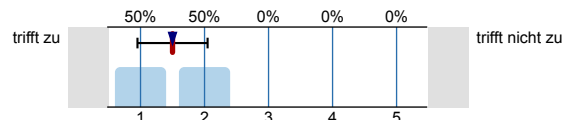
n=5  
mw=1,8  
md=2  
s=0,8

2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



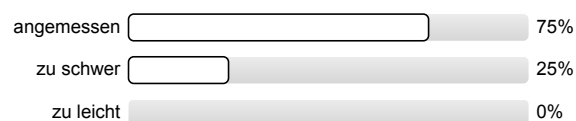
n=7  
mw=1,6  
md=1  
s=0,8

2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



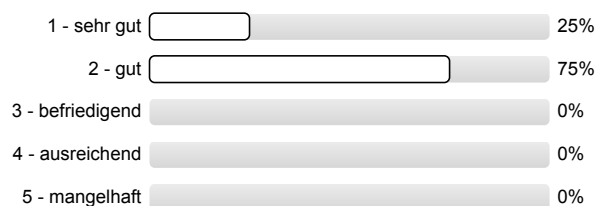
n=6  
mw=1,5  
md=1,5  
s=0,5  
E.=1

2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



n=8

2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...

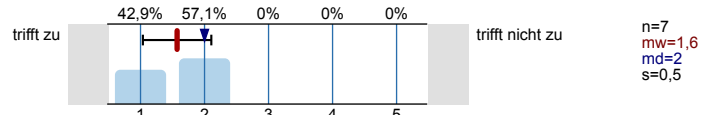


n=8  
mw=1,8  
s=0,5

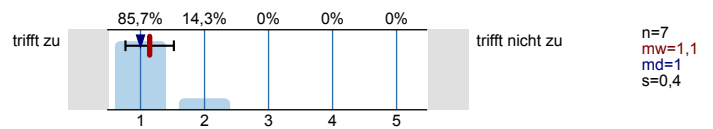
### Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

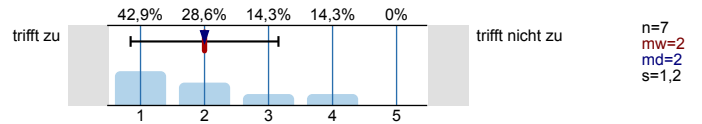
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



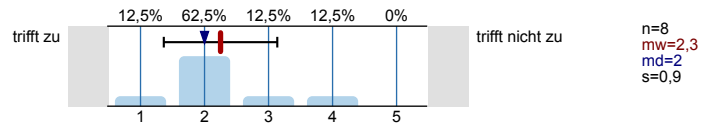
3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



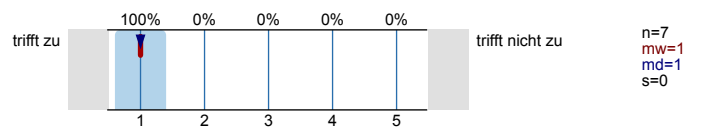
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



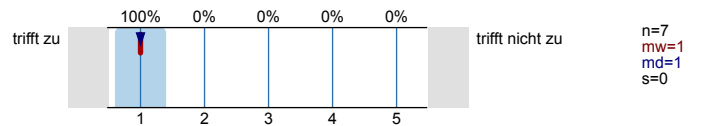
3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



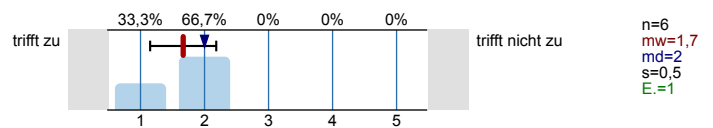
3.6 ... ist gut vorbereitet.



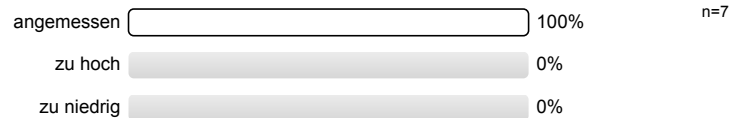
3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

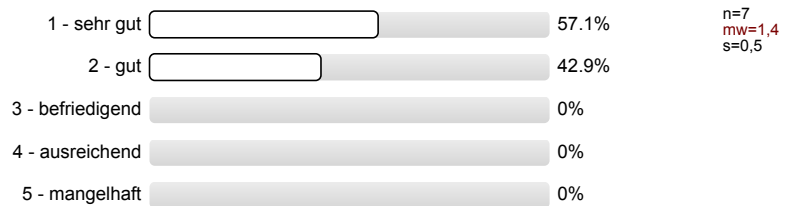
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



3.9 Das Tempo ist ...

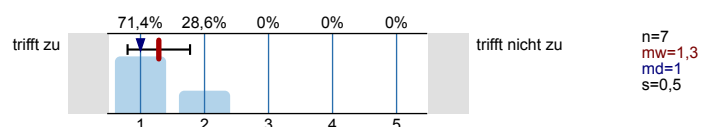


3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

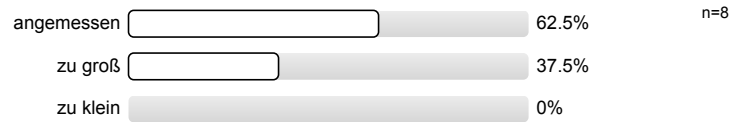


Rahmenbedingungen

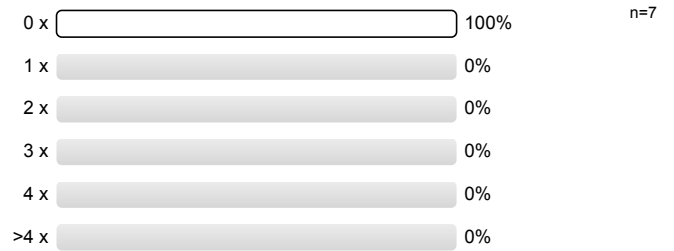
4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



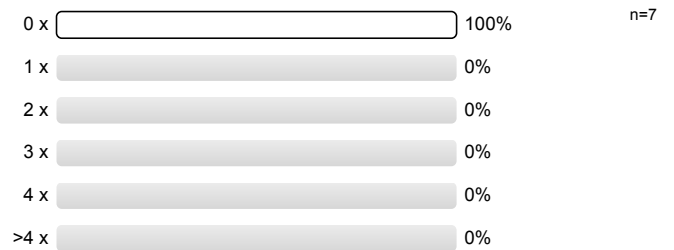
## 4.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



## 4.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



## 4.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?



## 4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



# Profillinie

Teilbereich:

Informatik

Name der/des Lehrenden: apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll

Titel der Lehrveranstaltung: Semantik und Verifikation von Software (17ws-53304)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Allgemein

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.



n=8 mw=1,6 md=2,0 s=0,5

## Konzept der Vorlesung

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



n=7 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



n=7 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



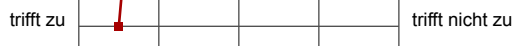
n=5 mw=1,8 md=2,0 s=0,8

2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



n=7 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



n=6 mw=1,5 md=1,5 s=0,5

## Vermittlung und Verhalten

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



n=7 mw=1,6 md=2,0 s=0,5

3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



n=7 mw=1,1 md=1,0 s=0,4

3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



n=7 mw=2,0 md=2,0 s=1,2

3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



n=8 mw=2,3 md=2,0 s=0,9

3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



n=7 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

3.6 ... ist gut vorbereitet.



n=7 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. (\*)



n=7 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



n=6 mw=1,7 md=2,0 s=0,5

## Rahmenbedingungen

4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



n=7 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

5.1 Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders gut gefallen?

Schematische Struktur  
- Grundlagen werden  
ausführlich erläutert  
- Beweisprinzipien sehr  
schön

Beweisbeispiele an der Tafel

The professor takes his time  
to explain everything and  
has the time to answer  
questions

#### 5.2 Was hat Ihnen an der Vorlesung nicht gefallen?

Symmetertabelle / Symbole  
manchmal inkonsistent  
wfp, sp - Definitionen vor  
der Benutzung / zum  
Verständnis sinnvoller  
Bei zu vielen Beweisen unklar,  
ob diese relevant <sup>in VL</sup> sind.  
while mit end updates?!  
chain  $\rightarrow$  Charakterisierung  
fix -  
w.r.t. chain anfügen  
Bilder?



Maybe speed up tedious proofs using  
a proof assistant like Coq or Isabelle

Sometimes lecture notes  
instead of slides to understand  
the lectures better would  
be nice.