



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr
Univ.Prof. Dr.ir. Joost-Pieter Katoen (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Univ.Prof. Dr.ir. Katoen,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem WS17/18 zu Ihrer Umfrage "Concurrency Theory" (Veranstaltungstyp: Vorlesung (dt./engl.)).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen
Larissa Franke

RWTH Aachen
Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-99088
Fax: 0241/80-92664
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de>

Concurrency Theory

Lehrveranstaltungsnummer: 17ws-38073
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung (dt./engl.)
 Erfasste Fragebögen: 8



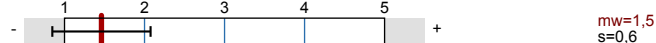
Globalwerte

Globalindikator

Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*



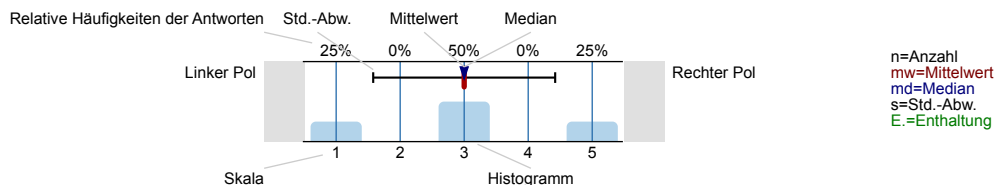
Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Allgemein *General Information*

1.1 Geschlecht *Gender*

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

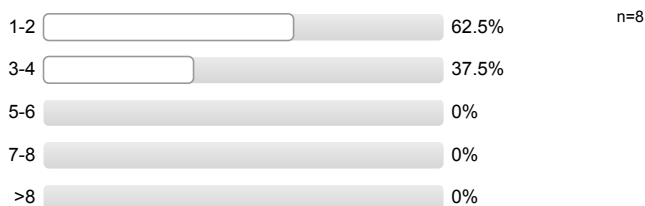
1.2 Nationalität *Nationality*



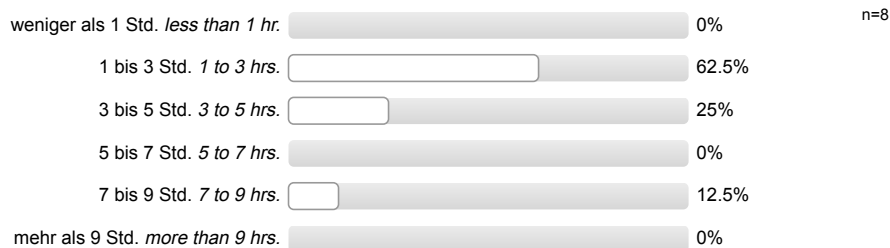
1.3 Derzeitiger Studiengang *Course Degree*



1.4 Fachsemester *Core Semester*



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? *How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?*

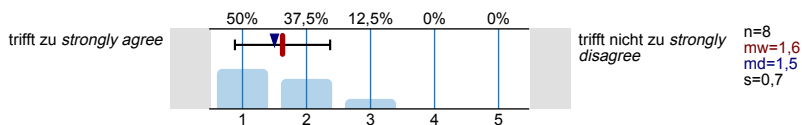


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. *I find the course interesting.*

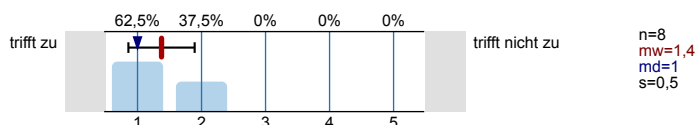


Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*

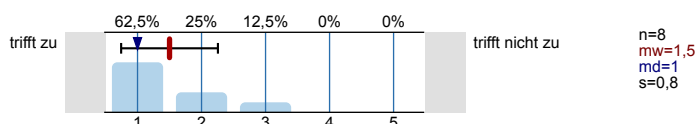
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. *The learning goals of the lecture are defined.*



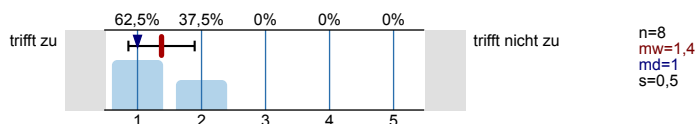
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. *The lecture is well structured.*



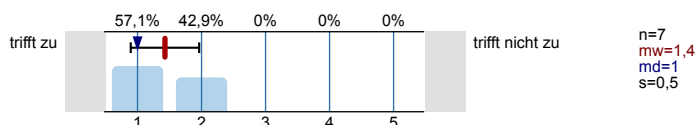
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. *The materials provided are helpful.*



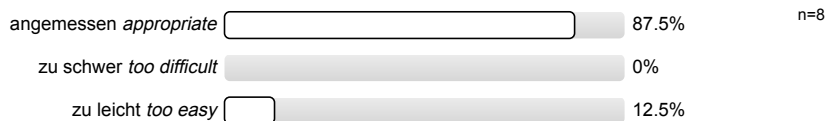
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. *The examples chosen are helpful.*



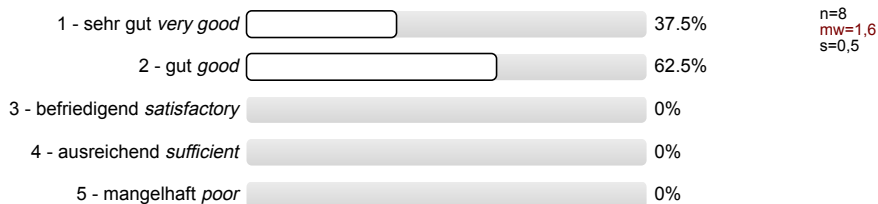
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. *Lecture material is summarized at appropriate intervals.*



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ... *The degree of difficulty is ...*



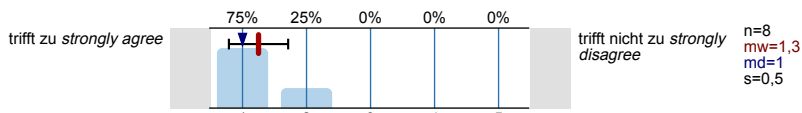
2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... *I would evaluate the lecture concept as ...*



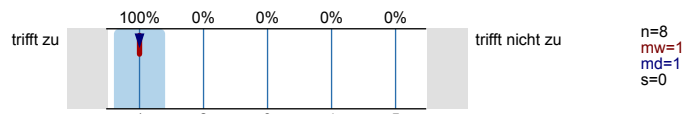
Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*

Die Dozentin/der Dozent ... *The lecturer ...*

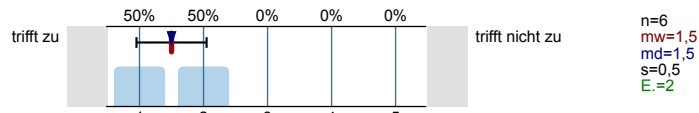
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... *explains the subject matter clearly.*



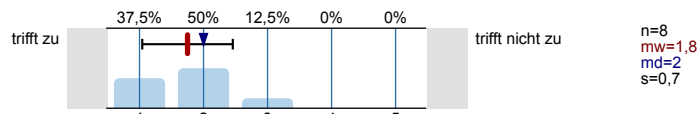
3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein. ... *is willing to answer questions.*



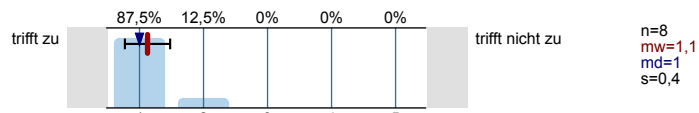
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... *considers students' different levels of knowledge.*



3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... *engages my interest in the topic.*



3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... *speaks audibly and clearly.*



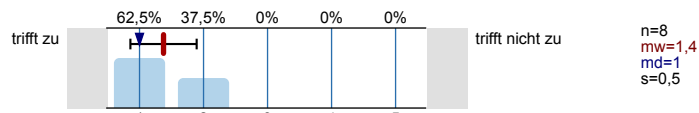
3.6 ... ist gut vorbereitet. / ... *is well prepared.*



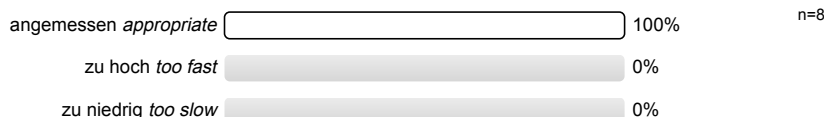
3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. ... *is available outside of the lecture.*

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

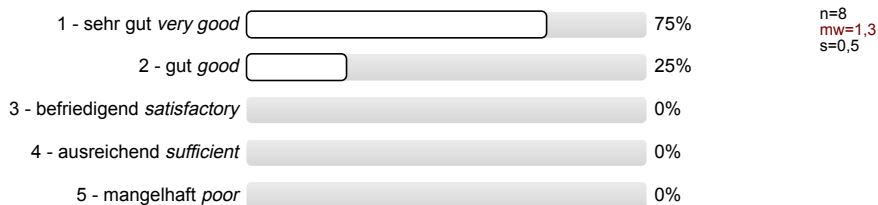
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... *uses media that contribute to students' understanding.*



3.9 Das Tempo ist ... *The pace is ...*

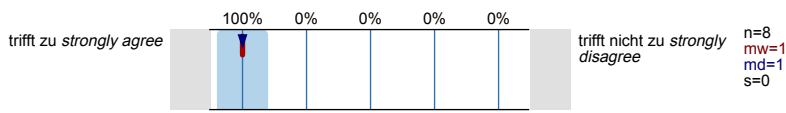


3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote *I would evaluate the lecturer as ...*

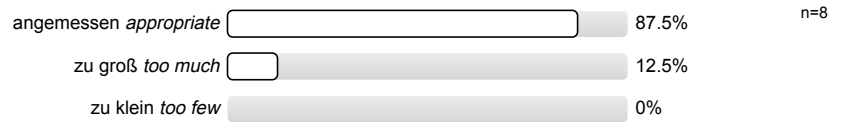


Rahmenbedingungen *General Conditions*

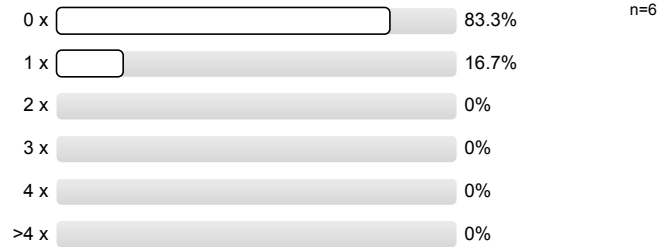
4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. *The lecture begins and ends on time.*



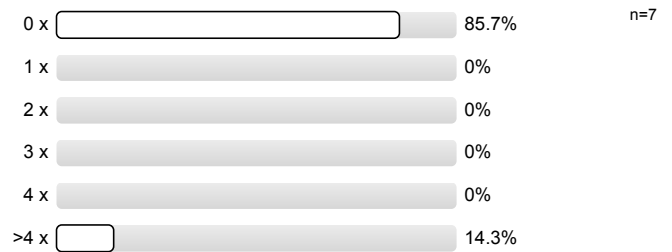
4.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ... *The number of seats is ...*



4.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!) *How often was the lecture cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)*



4.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten? *How many times did you have a substitute teacher?*



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet? *In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?*



Profillinie


Teilbereich: Informatik
 Name der/des Lehrenden: Univ.Prof. Dr.ir. Joost-Pieter Katoen
 Titel der Lehrveranstaltung: Concurrency Theory (17ws-38073)
 (Name der Umfrage)


Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert


Allgemein *General Information*


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. / *I find the course interesting.* trifft zu *strongly agree*  trifft nicht zu *strongly disagree* n=8 mw=1,6 md=2,0 s=0,5


Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. *The learning goals of the lecture are defined.* trifft zu *strongly agree*  trifft nicht zu *strongly disagree* n=8 mw=1,6 md=1,5 s=0,7


2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. *The lecture is well structured.* trifft zu  trifft nicht zu n=8 mw=1,4 md=1,0 s=0,5


2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. *The materials provided are helpful.* trifft zu  trifft nicht zu n=8 mw=1,5 md=1,0 s=0,8


2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. *The examples chosen are helpful.* trifft zu  trifft nicht zu n=8 mw=1,4 md=1,0 s=0,5


2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. *Lecture material is summarized at appropriate intervals.* trifft zu  trifft nicht zu n=7 mw=1,4 md=1,0 s=0,5


Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*


3.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... *explains the subject matter clearly.* trifft zu *strongly agree*  trifft nicht zu *strongly disagree* n=8 mw=1,3 md=1,0 s=0,5


3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein. ... *is willing to answer questions.* trifft zu  trifft nicht zu n=8 mw=1,0 md=1,0 s=0,0


3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... *considers students' different levels of knowledge.* trifft zu  trifft nicht zu n=6 mw=1,5 md=1,5 s=0,5

3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... *engages my interest in the topic.* trifft zu  trifft nicht zu n=8 mw=1,8 md=2,0 s=0,7

3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... *speaks audibly and clearly.* trifft zu  trifft nicht zu n=8 mw=1,1 md=1,0 s=0,4

3.6 ... ist gut vorbereitet. / ... *is well prepared.* trifft zu  trifft nicht zu n=8 mw=1,1 md=1,0 s=0,4

3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. ... *is available outside of the lecture. (*)* trifft zu  trifft nicht zu

3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... *uses media that contribute to students' understanding.* trifft zu  trifft nicht zu n=8 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

Rahmenbedingungen *General Conditions*

4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. *The lecture begins and ends on time.* trifft zu *strongly agree*  trifft nicht zu *strongly disagree* n=8 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche: *Further comments, suggestions and requests:*

5.1 Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders **gut** gefallen? *What did you particularly like about the lecture?*

Beide Dozenten haben
einen sehr gut strukturierten
Vorlesungsstil, durch den man
nicht abgebringt wird.

- very good slides and examples
- additional material through cooperation with TU Berlin
- recordings of lecture
- lecturer managed to keep dry parts interesting by being motivated

- Both professors are great lecturers.
- Emphasis on intuition
- Clear proof structures, especially by Prof. Katzen

- ALWAYS TAKES TIME TO ANSWER QUESTIONS IN DETAIL
- GIVES MANY HELPFUL EXAMPLES

I like the organization
of the slides and the
examples given.

I like the switching of
the Prof.

5.2 Was hat Ihnen an der Vorlesung **nicht** gefallen? *What did you **dislike** about the lecture?*

Ein Vergleich der in der Vorlesung eingeführten Methoden, mit Methoden aus anderen Bereichen wäre sinnvoll und würde der Einordnung des Stoffes helfen. Z.B. Ein Vergleich von Automatentheorie und sich durch CCS ergebenden LTSs.

- sometimes concepts (e.g. free variables) are not defined precisely enough to avoid confusion
- the recording person is positioned in the center. Move camera to the back to avoid blocking the views

- Constantly changing slide templates

UNDERSTANDING THE SLIDES
WHEN ONE MISSED A LECTURE
IS DIFFICULT, SO MORE
DETAILED SLIDES OR SOME
KIND OF SCRIPT WOULD BE
HELPFUL

The ~~papers~~^{markers} used ~~for~~ the
Whiteboard by Prof. Noll are
sometimes hard to read.

The ones from Prof. Katzen
are much easier to read!