



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr
apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr apl. Prof. Dr.rer.nat. Noll,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem WS14/15 zu Ihrer Umfrage "Statische Programmanalyse" (Veranstaltungstyp: Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen
Magdalena Neumann

Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten
Dezernat 1.0 - Akademische und studentische Angelegenheiten
RWTH Aachen University
Hauptgebäude, Raum 017
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: +49 241 80-99088
Fax: +49 241 80-92664
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de>

Statische Programmanalyse

Lehrveranstaltungsnummer: 14ws-34277
 Lehrveranstaltungstyp: Übung
 Erfasste Fragebögen: 21



Globalwerte

Globalindikator



Konzept der Übung



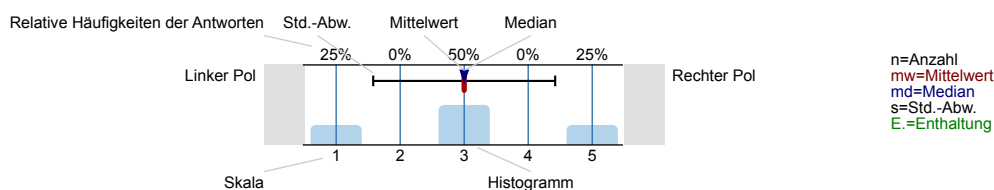
Vermittlung und Verhalten



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

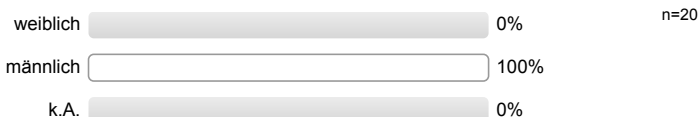
Legende

Fragetext



Allgemein

1.1 Geschlecht



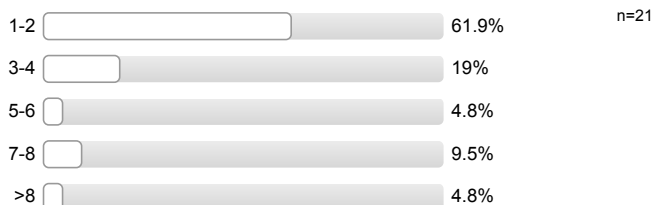
1.2 Nationalität



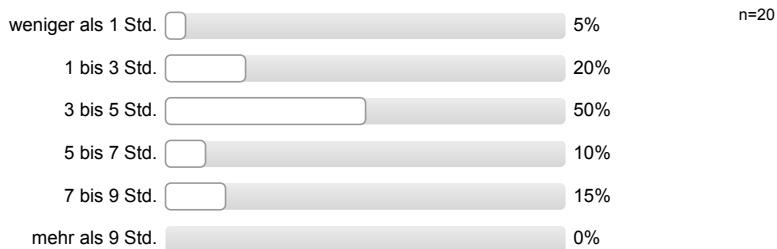
1.3 Derzeitiger Studiengang



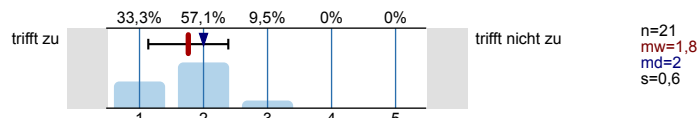
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

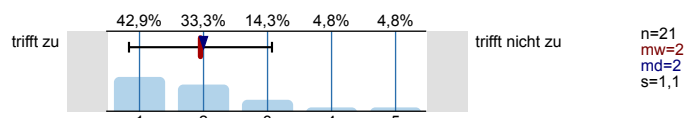


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

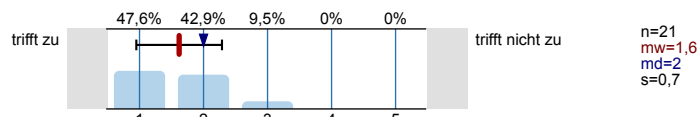


Konzept der Übung

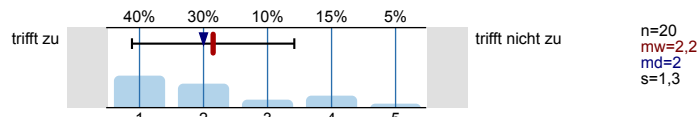
2.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



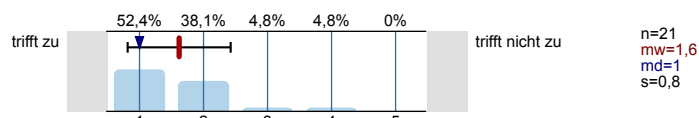
2.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.



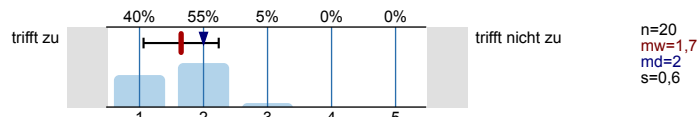
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



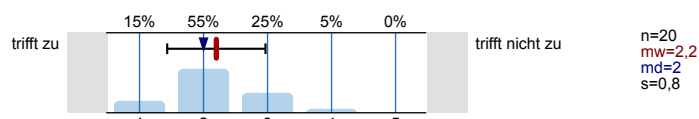
2.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.



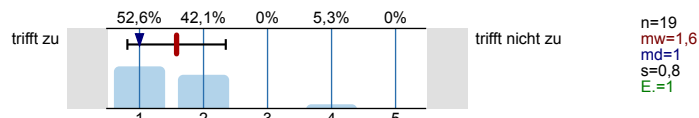
2.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.



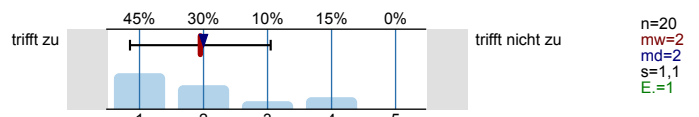
2.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



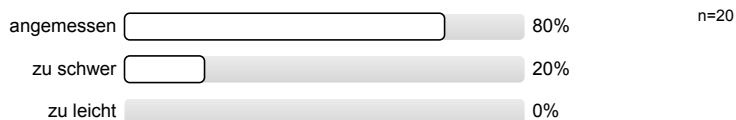
2.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.



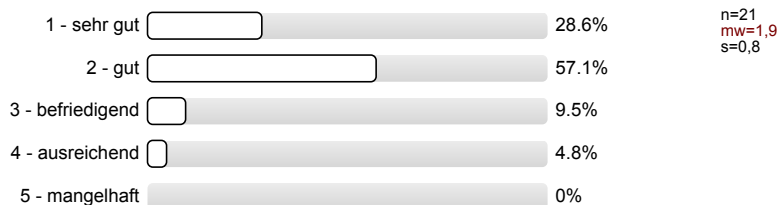
2.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?



2.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



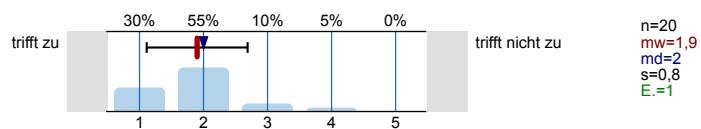
2.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ...



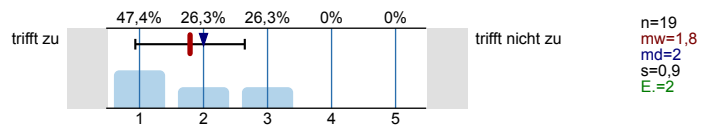
Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

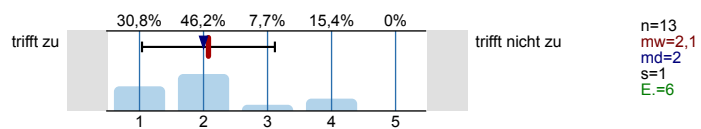
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



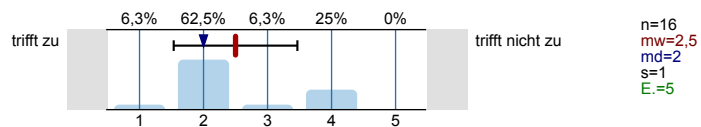
3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.



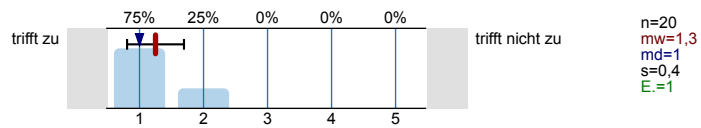
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



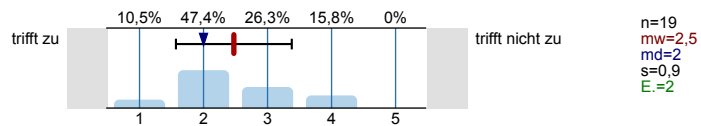
3.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.



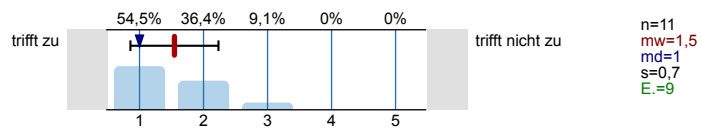
3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



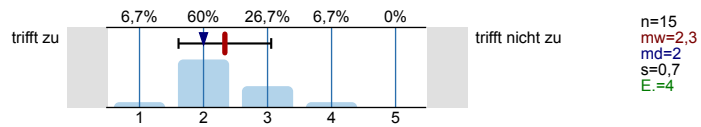
3.6 ... ist gut vorbereitet.



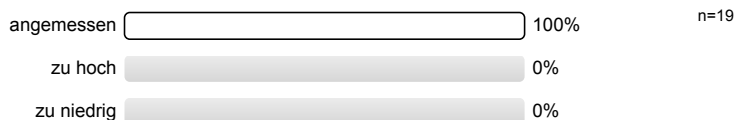
3.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.



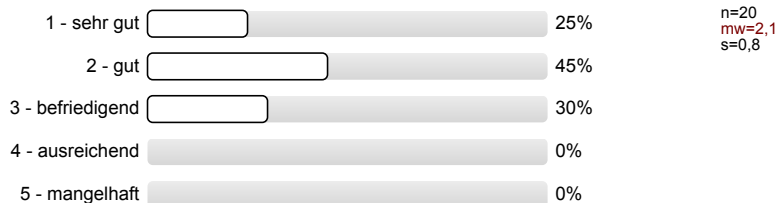
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



3.9 Das Tempo ist ...

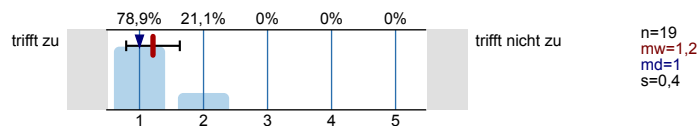


3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

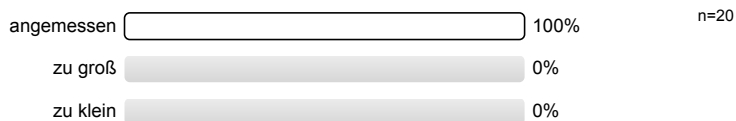


Rahmenbedingungen

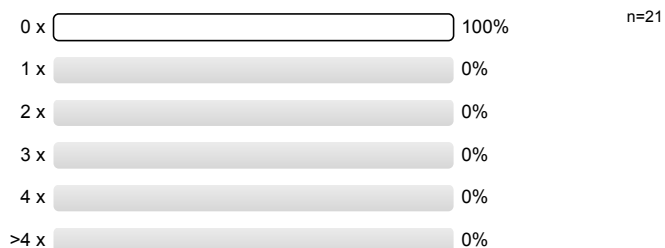
4.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.



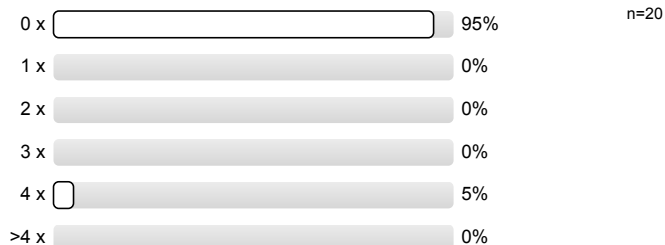
4.2 Die Gruppengröße ist ...



4.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



4.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten?



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



Profillinie





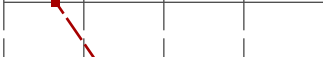



Teilbereich: Informatik
 Name der/des Lehrenden: apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll
 Titel der Lehrveranstaltung: Statische Programmanalyse (14ws-34277)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert









Allgemein

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. trifft zu  trifft nicht zu n=21 mw=1,8 md=2,0 s=0,6

Konzept der Übung

2.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 mw=2,0 md=2,0 s=1,1
2.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 mw=1,6 md=2,0 s=0,7
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=20 mw=2,2 md=2,0 s=1,3
2.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
2.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=20 mw=1,7 md=2,0 s=0,6
2.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=20 mw=2,2 md=2,0 s=0,8
2.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=19 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
2.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?	trifft zu		trifft nicht zu	n=20 mw=2,0 md=2,0 s=1,1

Vermittlung und Verhalten

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=20 mw=1,9 md=2,0 s=0,8
3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=19 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=2,1 md=2,0 s=1,0
3.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=2,5 md=2,0 s=1,0
3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=20 mw=1,3 md=1,0 s=0,4
3.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=19 mw=2,5 md=2,0 s=0,9
3.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11 mw=1,5 md=1,0 s=0,7
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=2,3 md=2,0 s=0,7

Rahmenbedingungen

4.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.



n=19 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

5.1 Was hat Ihnen an der Übung besonders **gut** gefallen?

SCHOKO BONS = P

Christian war einer der
besten ~~Lehrer~~ Dozenten die ich
bis jetzt hatte.

Es herrschte eine tolle
Atmosphäre in der
keine Hemmungen existierten
Fragen zu stellen.

~~Alte Ad schon~~

Schoko
Bons



- Dass die Übungsleiter un wichtige formale Details nicht so eng nehmen.

Gute Folien.

Christian erklärt sehr gut.

Angenehme Lernkurve.

Es gibt keinen Stress.

Das Team ist nett.

Faire Korrekturen.

Jonathan will, dass wir den Stoff verstehen.

Sehr gutes Begleitmaterial
aus der Vorlesung.

Angenehmes Arbeitsklima
in der Veranstaltung

Christian gut

5.2 Was hat Ihnen an der Übung **nicht** gefallen?

Die Übungen konnten von den Tutoren
teilweise selbst nicht gelöst werden.

Es gab einige schwere Knobelaufgaben, die
nur mit zeitlich sehr hohem Aufwand gelöst
werden konnten. Solche Aufgaben sollten nicht
zur Bedingung zur Klausurzulassung gemacht
werden.

Montag morgens :C

Der Übersichtsstil von
Benjamin.

Unbestimmte Antworten wie
"Ist das dein Ernst?"
auf Fragen schaffen
keine gute Atmosphäre
zum Lernen.

Es ist ~~fast~~ ^{am Anfang} ~~manchmal~~ nicht
ganz klar wie ^{ausführlich} ~~genau~~ ein
Beweis sein soll, da ungewöhlich
viel Prosa erlangt ist.

Musterlösungen
viel zu spät :C

Benni soll nicht versuchen
lustig zu sein.

Teilweise steht keine
Lösung zur Verfügung.

Spart es nicht viel Arbeit,
dies zeitnah zu tun?

Studenten mit Süßigkeiten
zu locken ist aller
unterste Schublade!

Benni teilweise
schlecht vorbereitet

Teils unnötig große Programme
zu analysieren.

Benjamins Vortragstil lässt
zu wünschen übrig: Nachfragen
werden unvollständig beant-
wortet, Erklärungen sind teil-
weise unverständlich
Korrekturen der Abgaben
allgemein deutlich zu kurz
und nicht gerade hilfreich

Stellungnahme zur Umfrage

Bitte nutzen Sie den nachfolgenden Link um eine Stellungnahme zur Umfrage abzugeben:

>> HIER KLICKEN