



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2  
Templergraben 55  
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039  
E-Mail: [lehre@rwth-aachen.de](mailto:lehre@rwth-aachen.de)

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An apl. Prof. Dr. Thomas Noll  
(persönlich)

## Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr apl. Prof. Dr. Noll,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem SS 20 zu Ihrer Umfrage "20S-12.05998 Introduction to Program Analysis" (Veranstaltungstyp: Introductory Seminar).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/lvb>).

Mit freundlichen Grüßen  
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

---

RWTH Aachen University  
Abteilung 6.2 - Lehre  
Templergraben 55  
52062 Aachen  
Tel: 0241/80-94039  
Fax: 0241/80-92103  
E-Mail: [lehre@rwth-aachen.de](mailto:lehre@rwth-aachen.de)  
<http://www.rwth-aachen.de/lvb>

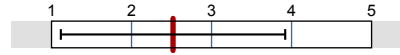
# 20S-12.05998 Introduction to Program Analysis



Lehrveranstaltungsnummer: 20S-12.05998  
 Lehrveranstaltungstyp: Introductory Seminar  
 Erfasste Fragebögen: 8

## Globalwerte

Globalindikator



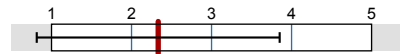
mw=2,5  
s=1,4

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



mw=2,7  
s=1,3

Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

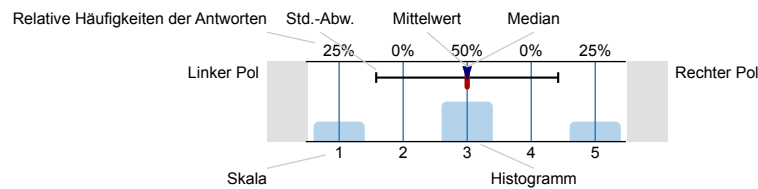


mw=2,3  
s=1,5

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

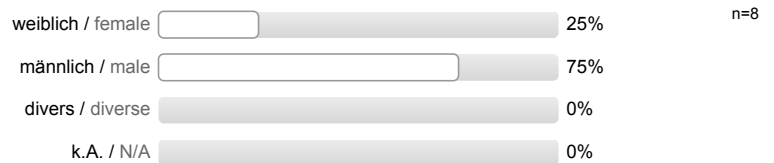
Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemein / General Information

Geschlecht / Gender



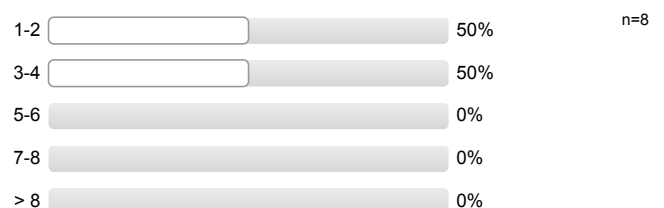
Nationalität / Nationality



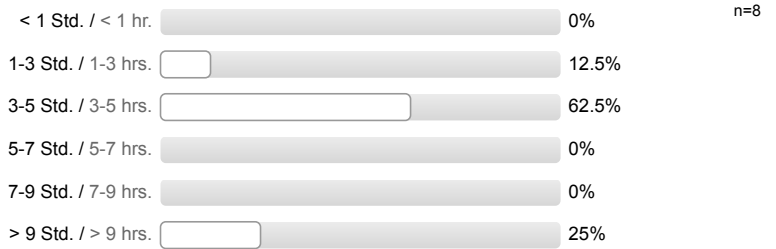
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



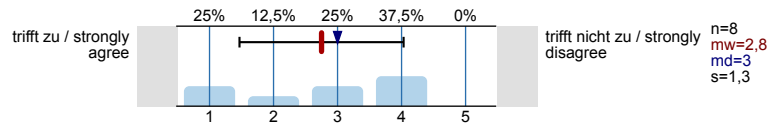
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /  
 How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?

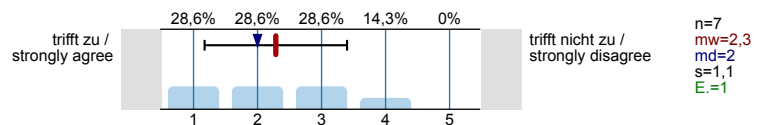


Die Veranstaltung interessiert mich. /  
 The course is interesting.

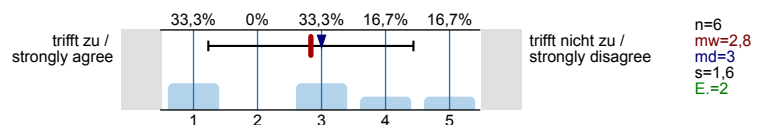


**Konzept der Vorlesung / Lecture Concept**

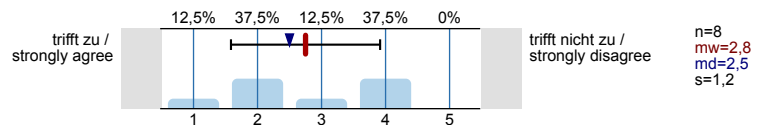
Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /  
 The learning goals of the lecture are defined.



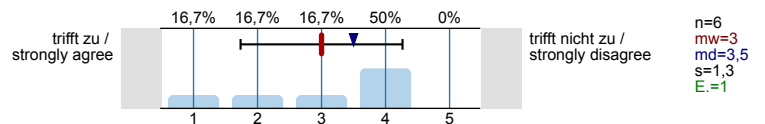
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /  
 The lecture is well structured.



Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /  
 The materials provided are helpful.



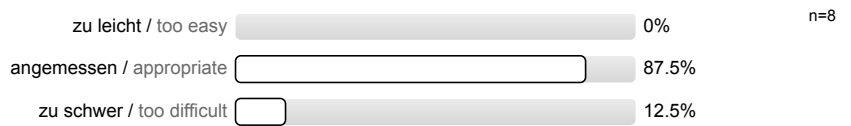
Die Inhalte der Vorlesung sind anschaulich. /  
 The lecture content is clear.



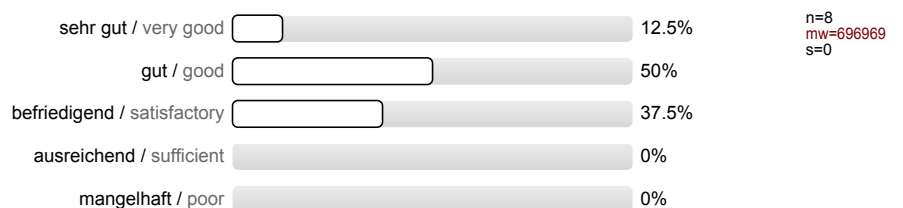
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /  
 Lecture material is summarized at appropriate intervals.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Der Schwierigkeitsgrad ist ... /  
 The degree of difficulty is ...



Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /  
 I would evaluate the lecture concept as ...

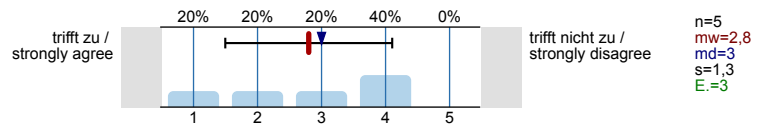


## Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

... erklärt den Stoff verständlich. /  
... explains the subject matter clearly.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... geht auf Verständnisfragen ein. /  
... is willing to answer questions.



... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /  
... considers students' different levels of knowledge.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

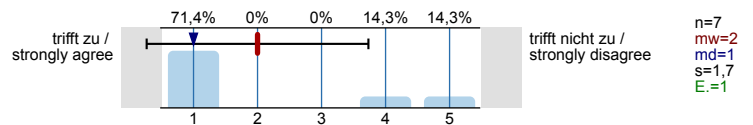
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /  
... engages my interest in the topic.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

... ist gut vorbereitet. /  
... is well prepared.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

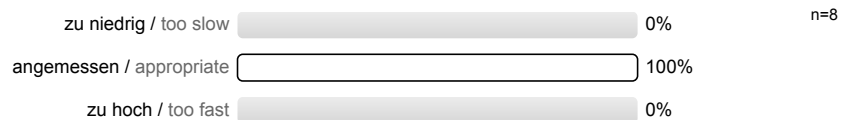
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /  
... is available outside of the lecture.



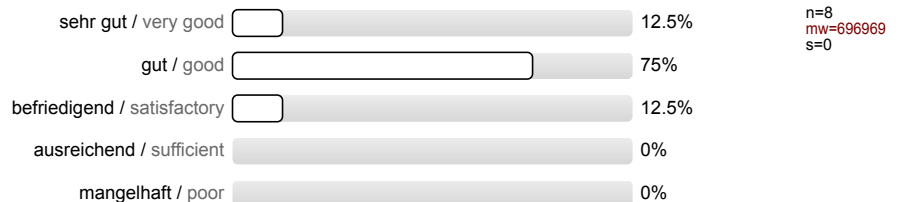
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /  
... uses media that contribute to students' understanding.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Das Tempo ist ... /  
The pace is ...



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the lecturer as ...



## Digitale Lehre / Digital Teaching

Haben Sie Zugang zu einer stabilen Internet-Verbindung, die Ihnen eine aktive Teilnahme an dieser Lernveranstaltung möglich macht? /

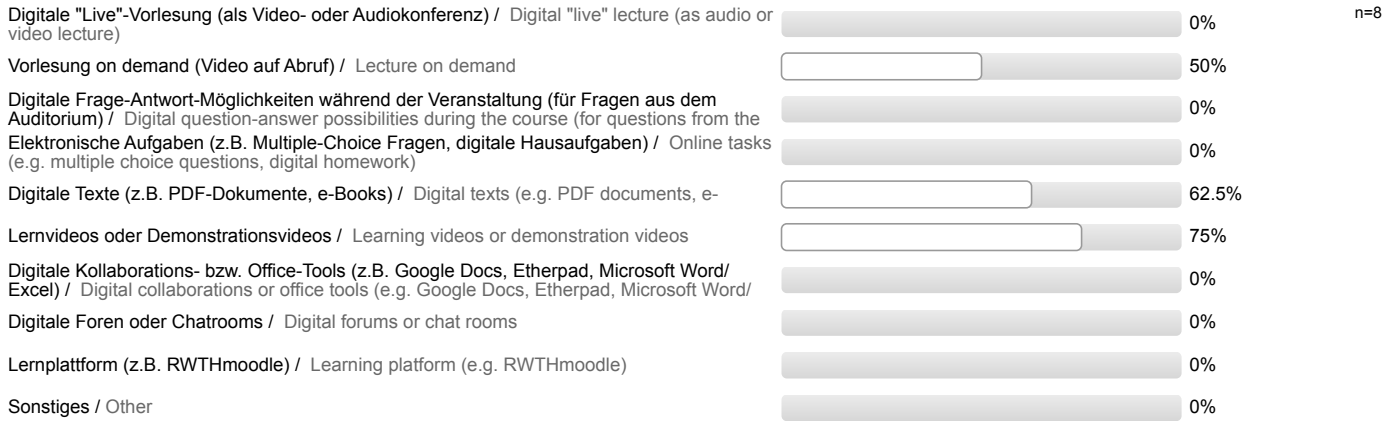
Do you have access to a steady Internet connection that allows you to actively participate in this course?



Besaßen Sie vor Beginn des Semesters ein Endgerät (z.B. Smartphone, Tablet, Laptop, Desktop-PC), das zur aktiven Teilnahme an dieser Veranstaltung befähigt? /  
Before the beginning of the semester, did you have a terminal device (e.g. smartphone, tablet, laptop, desktop PC) that could be used for actively participating in this course?



Welche der folgenden digitalen Werkzeuge wurden im Rahmen der Lehrveranstaltung angeboten? / Which of the following digital tools were offered in the course?



Neben den digitalen Angeboten der Lehrperson habe ich auch andere digitale Lehrmaterialien genutzt. / Besides the digital offers of the instructor I have also used other digital teaching materials.



Wurde für die digitale Lehre das Videokonferenzsystem Zoom genutzt? / Was the video conference system Zoom used in digital teaching?



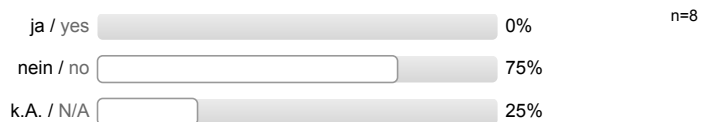
Die Lehrperson hat sogenannte Zoom-Meetings genutzt... / The lecturer used Zoom meetings...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

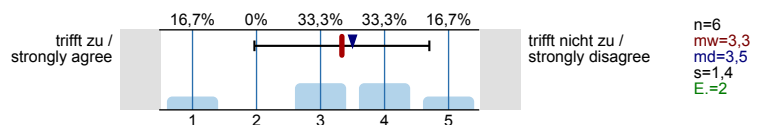
Auf welche Funktionen der Software hat die Lehrperson innerhalb eines Zoom-Meetings zurückgegriffen? / Which functions of the software did the instructor use during the Zoom meetings?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

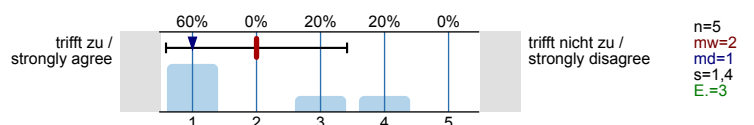
Wurden im Zuge der digitalen Lehre andere Videokonferenzsysteme genutzt (z.B. Skype, Jitsi, Microsoft Teams, WebEx)? / Were other video conferencing systems used in digital teaching (e.g. Skype, Jitsi, Microsoft Teams, WebEx)?



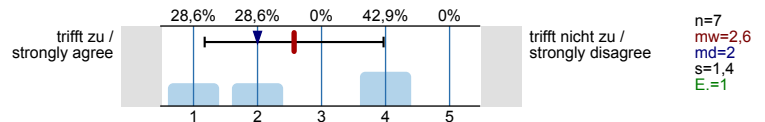
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. / My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials.



Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective.



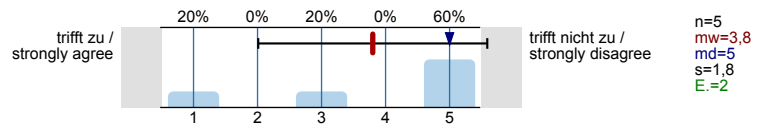
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. / Overall I am satisfied with the (technical) user-friendliness of the digital teaching offer.



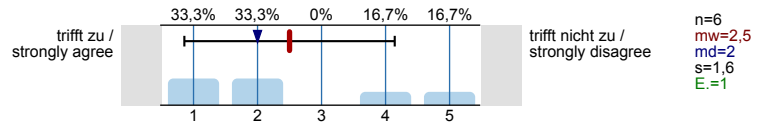
Die Interaktion zwischen Studierenden und Lehrenden verläuft besser als bei der Präsenzlehre. / The interaction between students and lecturers is better than with face-to-face teaching.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Interaktion zwischen den Studierenden untereinander verläuft besser als bei der Präsenzlehre. / The interaction between students is better than in face-to-face teaching.



Ich ziehe die Präsenzveranstaltung der digitalen Lehre/ Lehrveranstaltung vor. / I prefer face-to-face teaching to digital teaching/courses.



# Profillinie

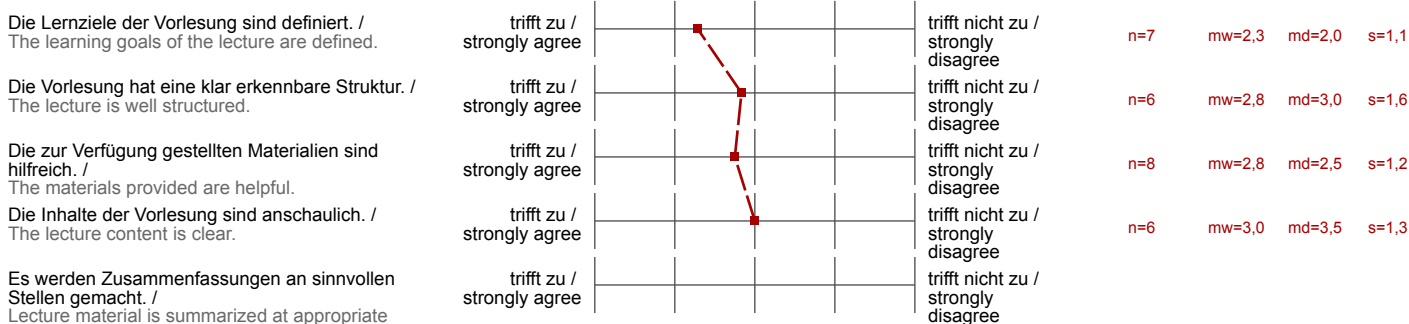
Teilbereich: **Fachgruppe Informatik**  
 Name der/des Lehrenden: **apl. Prof. Dr. Thomas Noll**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **20S-12.05998 Introduction to Program Analysis**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

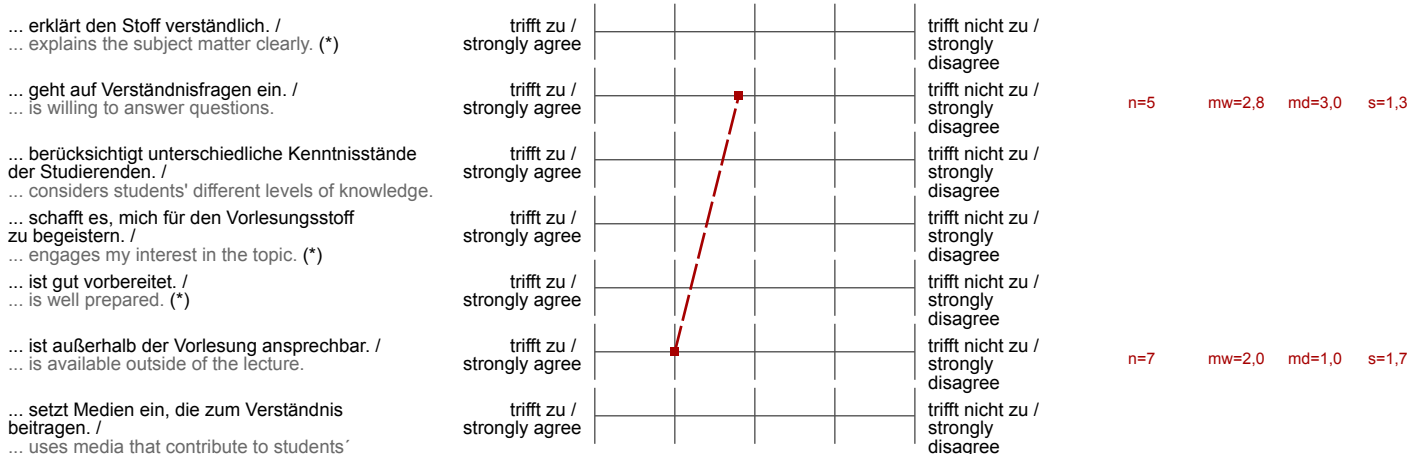
## Allgemein / General Information



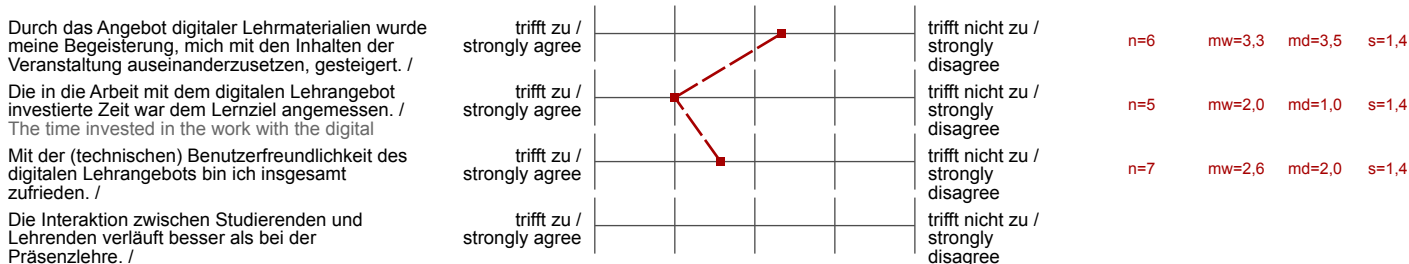
## Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



## Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

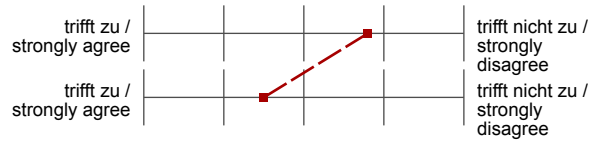


## Digitale Lehre / Digital Teaching



Die Interaktion zwischen den Studierenden untereinander verläuft besser als bei der Präsenzlehre. /

Ich ziehe die Präsenzveranstaltung der digitalen Lehre/Lehrveranstaltung vor. /  
I prefer face-to-face teaching to digital teaching/



(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Digitale Lehre / Digital Teaching

Welches weitere Equipment (Hardware und/oder Software) haben Sie sich im Laufe des Semesters für diese Lernveranstaltung angeschafft/besorgen müssen? /

What other equipment (hardware and/or software) did you have to acquire for this course during the semester?

■ -

Sonstiges / Other

■ Wie ein Telefonat

Was hat das Plus an Digitalität in Bezug auf diese Lehrveranstaltung gebracht? /

What advantages has digital teaching had for this course?

■ Da die Veranstaltung ein Proseminar war, hat man ja eh die meisten Inhalte sich selber erarbeitet und recherchiert. Da durch gibt es in diesem Fall nur ein kleines Angebot an digitalen Inhalten. Hier war das speziell die Literaturschulung und das fand ich sehr hilfreich. Ich habe schon einmal eine Literaturschulung vor Corona gemacht und die war hilfreich, weil es praktische Anwendungen gab (siehe dieses Buch von Autor oder wissenschaftlichen Artikel...). Jedoch vergisst man schnell kleine Details zum Zitieren oder Ähnlichen und da finde ich es sehr hilfreich jederzeit erneut auf das Video zu der Literaturschulung zugreifen zu können. Für die Zukunft empfehle ich, dass wenn eine Bescheinigung für die Teilnahme an so einer Schulung benötigt wird diese Schulung persönlich zu verpflichten aber dieses Video doch online jederzeit zur Verfügung stellen.

■ Keine Anwesenheitspflicht

### Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders **gut** gefallen? / What did you particularly **like** about the lecture?

■ Die Freiheit der Themenwahl

■ Umfangreiches Feedback, Fairer Themenverteilungsprozess, Interessante Themen

Was hat Ihnen an der Vorlesung **nicht** gefallen? / What did you **dislike** about the lecture?

■ Viele Studenten machen Dinge erst gern auf den letzten Drücker und ich denke es hilft eine zusätzliche Deadline zu setzen. Momentan war die Deadline Themenwahl-Inhaltsverzeichnis-Abgabe-Präsentation und in dem Zeitraum Inhaltsangabe-Abgabe kann man mit dem Betreuer für Feedback kommunizieren. Meine Empfehlung wäre es ca. 1 Woche-3 Tage vor der Deadline für die Abgabe einer Deadline einzuführen, in der Studenten ihre fast fertige Arbeit vor der Abgabe schonmal einreichen müssen und auf jeden Fall die Möglichkeit haben Feedback umzusetzen. Wäre es nicht für meine Abgabe Partnerin, hätte ich vermutlich erst Freitag bei einer Montag-Abgabe mal nach Feedback gefragt und kaum genug Zeit das Feedback umzusetzen oder eine zweite Runde Feedback zu bekommen. Gäbe es so eine Deadline würde das mir helfen eine bessere Arbeit abzugeben. Ich weiß wir sind Studenten und sollten eigenständig arbeiten können, dennoch glaube ich würde so etwas vielen Studenten wie mir ein bisschen helfen.