



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr
apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr apl. Prof. Dr.rer.nat. Noll,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem SS 17 zu Ihrer Umfrage "Compilerbau" (Veranstaltungstyp: Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen

Larissa Franke

RWTH Aachen

Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten

Templergraben 55

52062 Aachen

Tel: 0241/80-99088

Fax: 0241/80-92664

E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

<http://www.rwth-aachen.de>

Compilerbau

Lehrveranstaltungsnummer: 17ss-38291
 Lehrveranstaltungstyp: Übung
 Erfasste Fragebögen: 51



Globalwerte

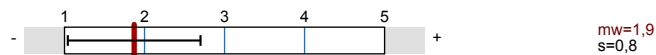
Globalindikator



Konzept der Übung



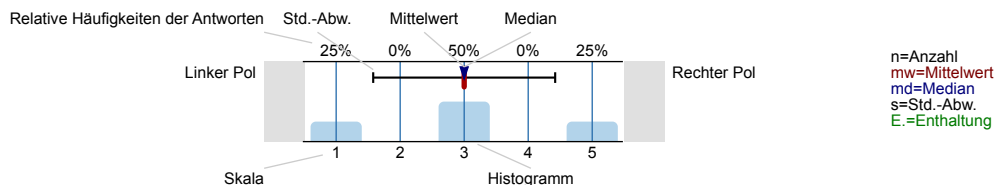
Vermittlung und Verhalten



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Allgemein

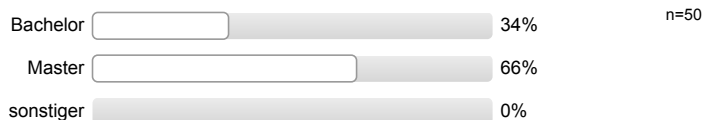
1.1 Geschlecht



1.2 Nationalität



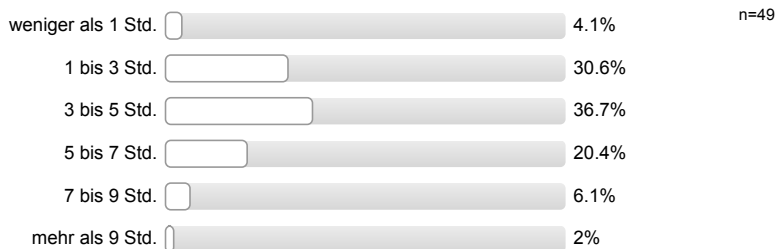
1.3 Derzeitiger Studiengang



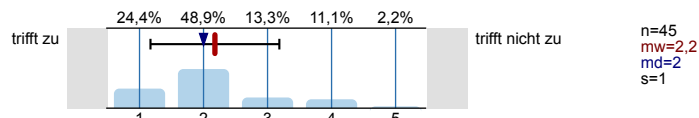
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

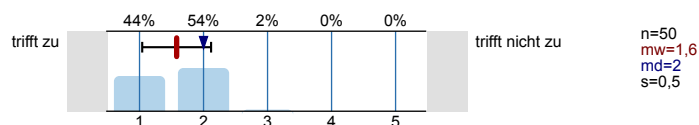


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

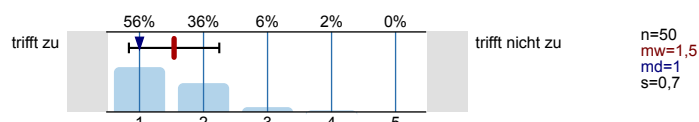


Konzept der Übung

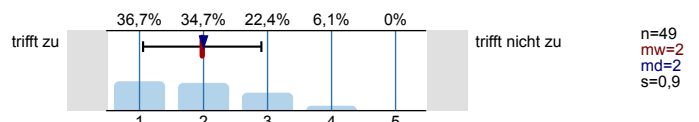
2.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



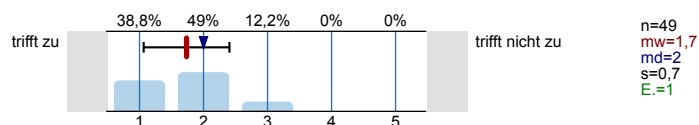
2.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.



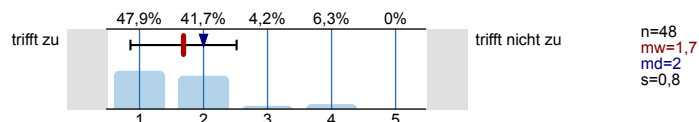
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



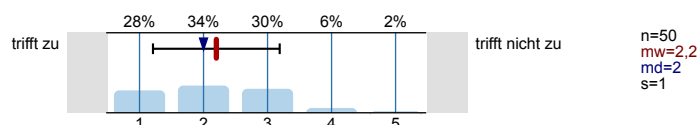
2.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.



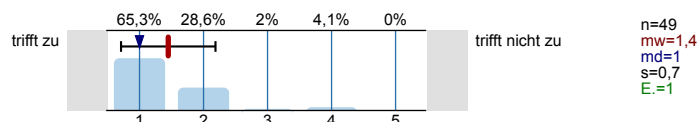
2.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.



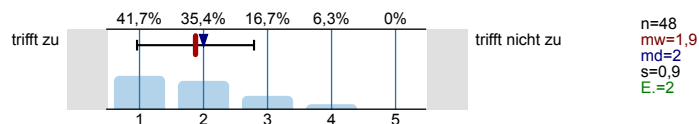
2.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



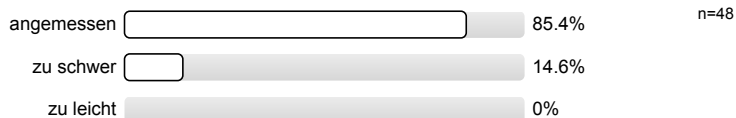
2.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.



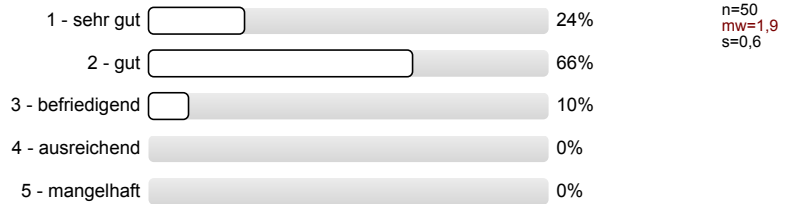
2.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?



2.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



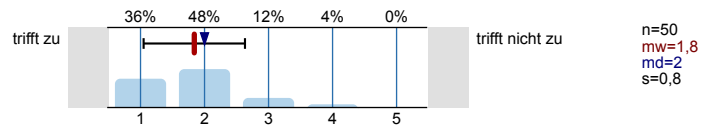
2.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ...



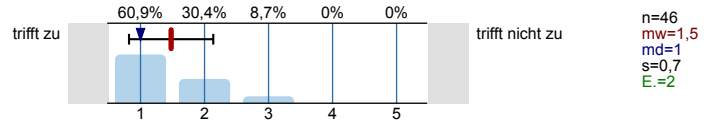
Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

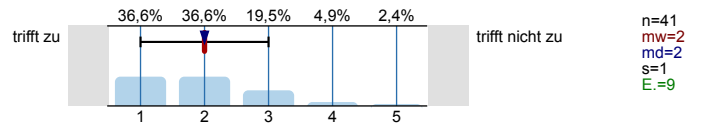
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



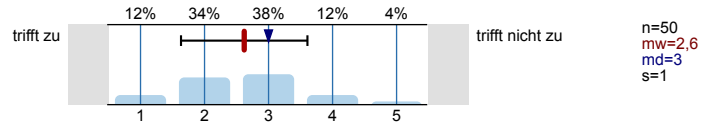
3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.



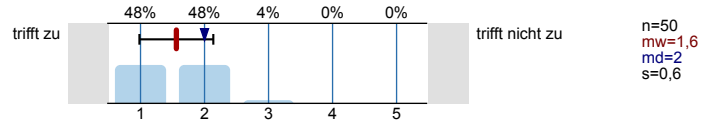
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



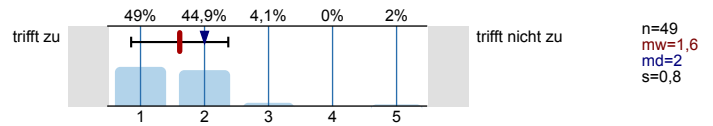
3.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.



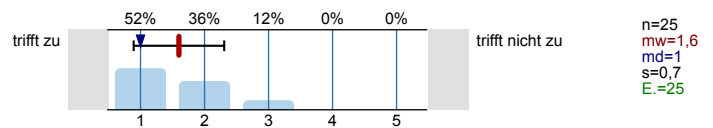
3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



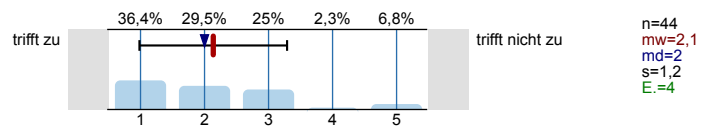
3.6 ... ist gut vorbereitet.



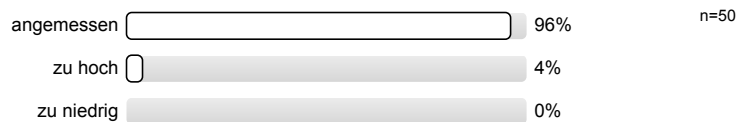
3.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.



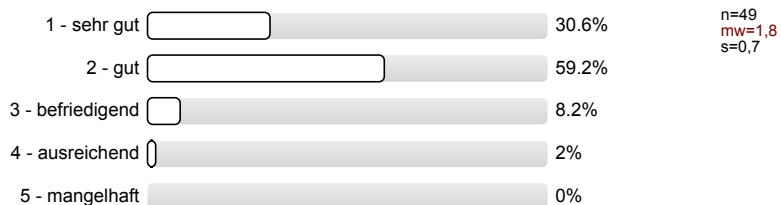
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



3.9 Das Tempo ist ...

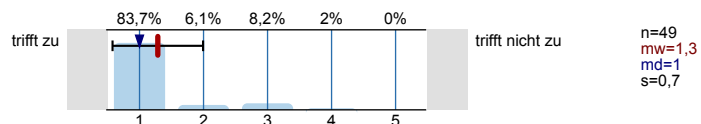


3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

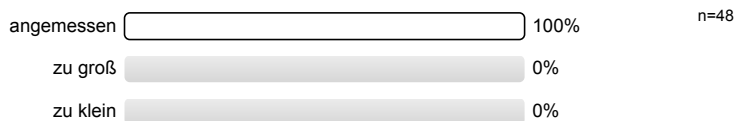


Rahmenbedingungen

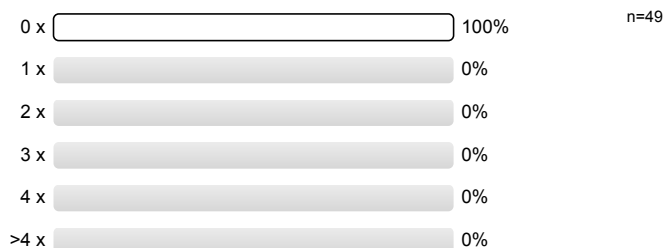
4.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.



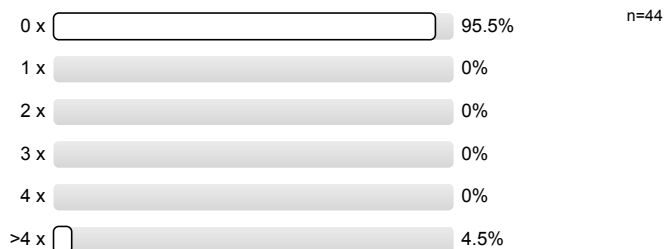
4.2 Die Gruppengröße ist ...



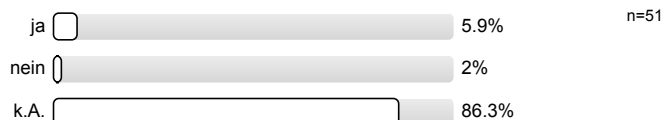
4.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



4.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten?



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



Profillinie









Teilbereich: Informatik
 Name der/des Lehrenden: apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll
 Titel der Lehrveranstaltung: Compilerbau (17ss-38291)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert









Allgemein

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. trifft zu  trifft nicht zu n=45 mw=2,2 md=2,0 s=1,0

Konzept der Übung

2.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=50	mw=1,6	md=2,0	s=0,5
2.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.	trifft zu		trifft nicht zu	n=50	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=49	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
2.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=49	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
2.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=48	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
2.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=50	mw=2,2	md=2,0	s=1,0
2.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=49	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?	trifft zu		trifft nicht zu	n=48	mw=1,9	md=2,0	s=0,9

Vermittlung und Verhalten

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=50	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=46	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
3.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=50	mw=2,6	md=3,0	s=1,0
3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=50	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
3.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=49	mw=1,6	md=2,0	s=0,8
3.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=44	mw=2,1	md=2,0	s=1,2

Rahmenbedingungen

4.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.

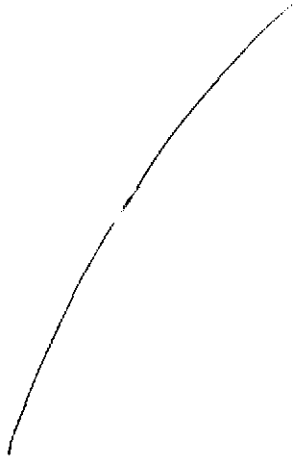


n=49 mw=1,3 md=1,0 s=0,7

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

5.1 Was hat Ihnen an der Übung besonders **gut** gefallen?



- Programmieraufgaben
- Dozenten erklären die Lösungen der Übungsaufgaben verständlich

Verfügbarkeit der Lösungen nach
der Globalübung.

Der Dozent hat eine
tolle Frisur.

Louis



Sympathische Tutoren, XKCD

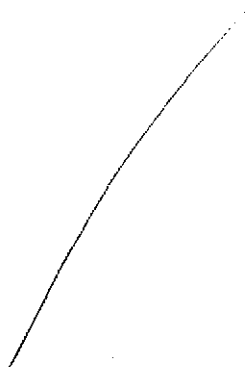
- MUSTERLÖSUNGEN SIND VORHANDEN
- ÜBUNGEN WURDEN RECHTZEITIG KORRIGIERT

Musterlösungen werden online veröffentlicht.

Da die Übung immer früher beendet ~~wird~~ wird, könnte man Präsenzaufgaben einführen, um die Studenten besser vorzubereiten. Somit hätte man eine klare Vorstellung wie ~~die~~ der Lösungsweg aussehen könnte.

Da Übung oft frühzeitig beendet wurde, würde sich anbieten Präsenzaufgaben zukünftig anzubieten, welche dabei unterstützen die Hausaufgaben zu lösen.

5.2 Was hat Ihnen an der Übung **nicht** gefallen?

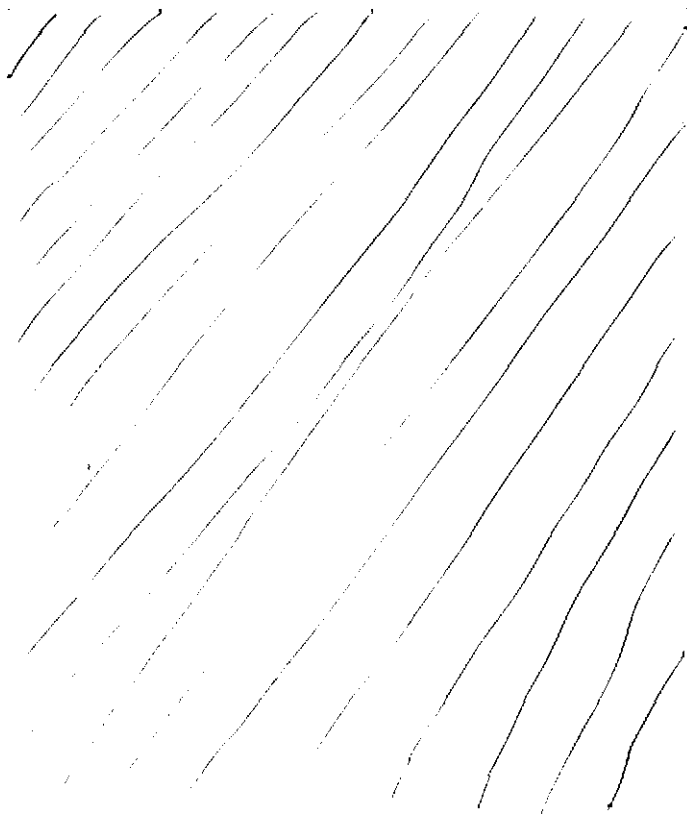


PROGRAMMIERAUFGABEN WERDEN
NUR OBERFLÄCHLICH KORRIGIERT

- Die fehlende Möglichkeit die Übung auch online abgeben zu können

Die Autlr-Aufgabe benötigt zu viel setup.

Eclipse



Keine Präsenz-/Tutoraufgaben

Nur sehr geringe ~~Punkt~~ Anzahl
Punkte pro Aufgabe erreichbar
→ kleinere Fehler können
zu hohem Punktabzug
führen.

Die Aufgabenstellungen wurden oft nicht ~~klar~~ eindeutig formuliert.

Die Übung endet i.d.R. vor 13:45, restl. Zeit sollte für Präsenzaufgaben verwendet werden, um auf die DA vorzubereiten und ggf. Fragen gestellt werden können.

Innen früher fertig, vielleicht Präsenzübungen
verrechnen?