



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr
apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr apl. Prof. Dr.rer.nat. Noll,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem SS 17 zu Ihrer Umfrage "Compilerbau" (Veranstaltungstyp: Vorlesung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen

Larissa Franke

RWTH Aachen

Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten

Templergraben 55

52062 Aachen

Tel: 0241/80-99088

Fax: 0241/80-92664

E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

<http://www.rwth-aachen.de>

Compilerbau

Lehrveranstaltungsnummer: 17ss-38290
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung
 Erfasste Fragebögen: 37

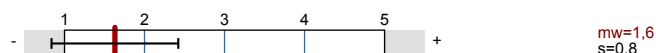


Globalwerte

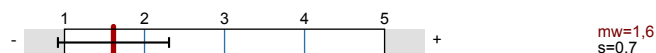
Globalindikator



Konzept der Vorlesung



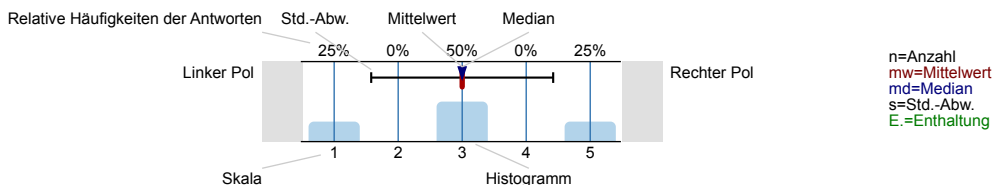
Vermittlung und Verhalten



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Allgemein

1.1 Geschlecht



1.2 Nationalität



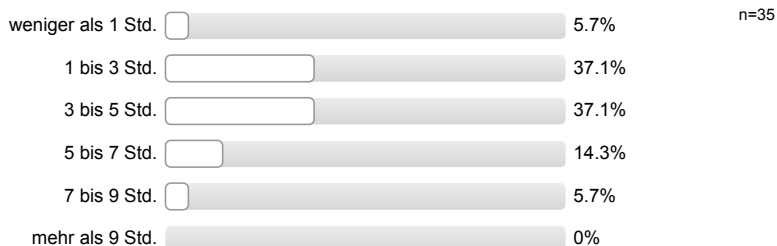
1.3 Derzeitiger Studiengang



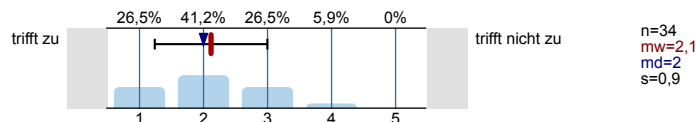
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

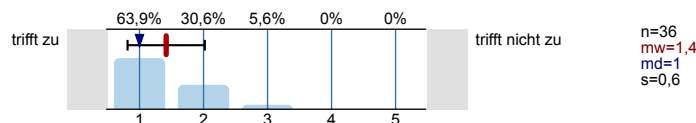


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

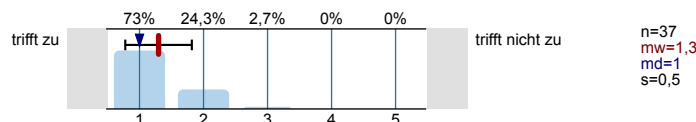


Konzept der Vorlesung

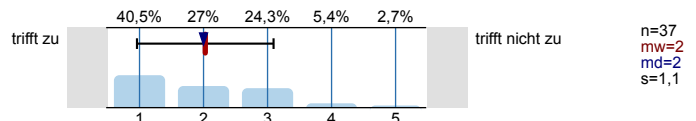
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



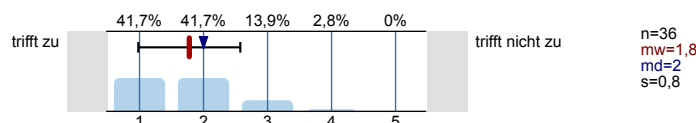
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



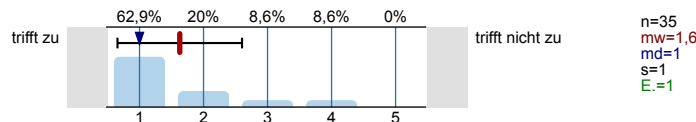
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



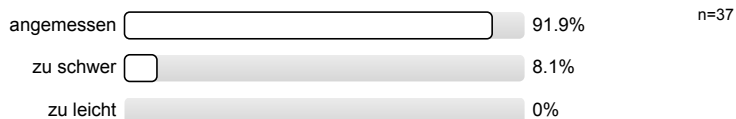
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



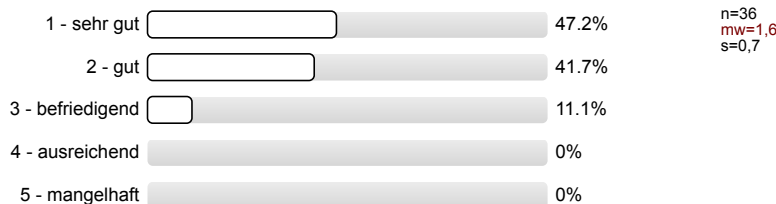
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



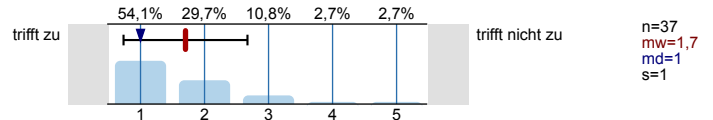
2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...



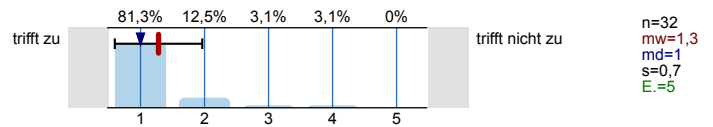
Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

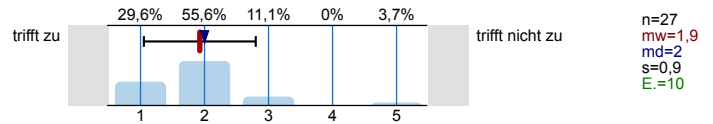
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



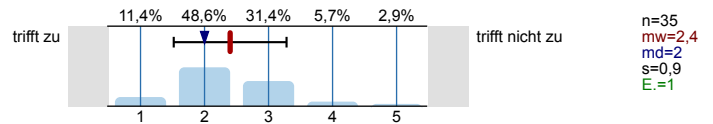
3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



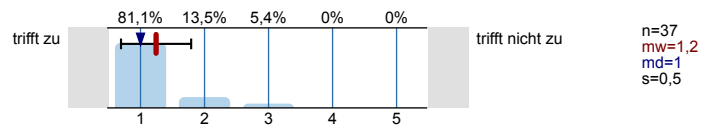
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



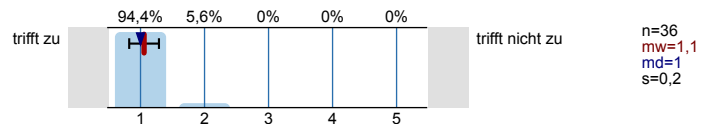
3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



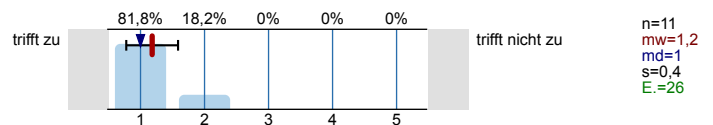
3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



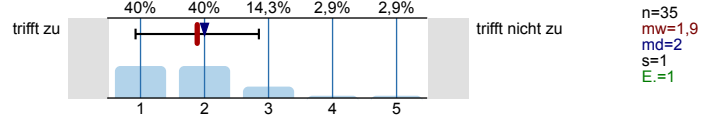
3.6 ... ist gut vorbereitet.



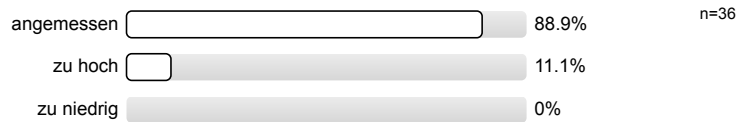
3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



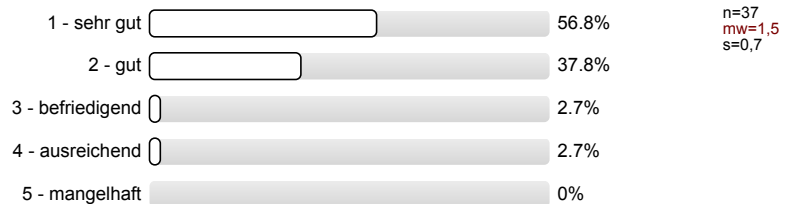
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



3.9 Das Tempo ist ...

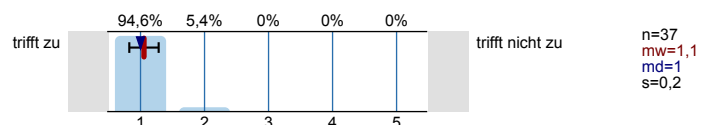


3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

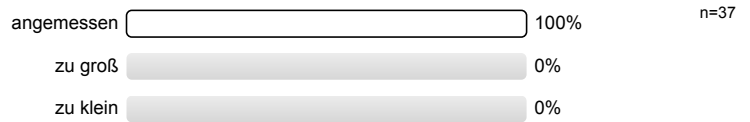


Rahmenbedingungen

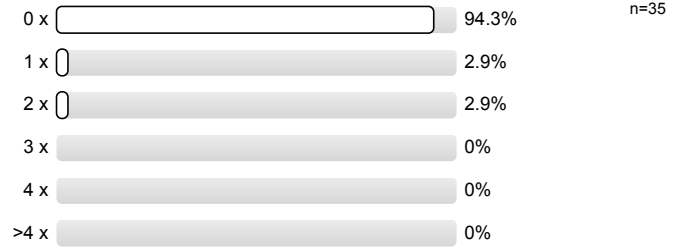
4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



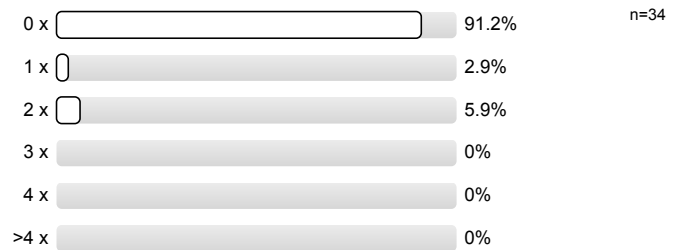
4.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



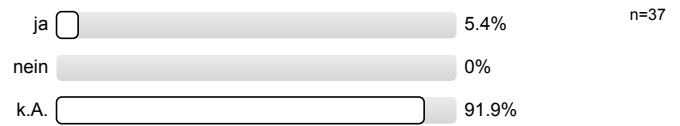
4.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



4.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



Profillinie





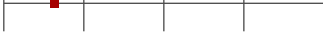
Teilbereich: Informatik
 Name der/des Lehrenden: apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll
 Titel der Lehrveranstaltung: Compilerbau (17ss-38290)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert









Allgemein

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. trifft zu  trifft nicht zu n=34 mw=2,1 md=2,0 s=0,9

Konzept der Vorlesung

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=36	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.	trifft zu		trifft nicht zu	n=37	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=37	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=36	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=35	mw=1,6	md=1,0	s=1,0

Vermittlung und Verhalten

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=37	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=35	mw=2,4	md=2,0	s=0,9
3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=37	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
3.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=36	mw=1,1	md=1,0	s=0,2
3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=35	mw=1,9	md=2,0	s=1,0

Rahmenbedingungen

4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. trifft zu  trifft nicht zu n=37 mw=1,1 md=1,0 s=0,2

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

5.1 Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders gut gefallen?

Die verpflichtende Abgaben
zur Klausuraufbereitung.

Sehr ausführliche Übungen

Zusammenfassungen von Anfang

- Zusammenfassungen
- Beispiele

- Klare Struktur
- Folien helfen sehr beim Wiederholen des Stoffes

Beispiele

Schöner Vortragstil

Beispiele tragen zum
Verständnis der Definitionen
bei.

Praktische Aufgaben.

Zusammenfassung am
Anfang der Stunde

5.2 Was hat Ihnen an der Vorlesung nicht gefallen?

Der Dozent spricht Definitionen
an die Wand und erzählt dann
viel dazu. Ich empfinde den Stoff
aber für zu komplex, um ihn
auch nur im Ansatz allein durch
den Vortrag des Dozenten verstehen
können. Oft sitze ich 20 min in
der Vorlesung und weiß nicht,
was der Dozent erklärt, bis ich
jemandem wieder den Anschluss
finde. Was für diese Vorlesung
nicht nur sinnvoll, sondern auch
überfällig ist:

- die Verwendung von Grafiken &
die Vermittlung des Stoffes
- ein Skript (wichtig auch zum
11.11.14)

Der Professor neigt dazu, sehr viele Klammern aufzumachen beim Sprechen. Daher ist es manchmal schwierig den ursprünglichen Gedanken im Zick zu behalten.

Folien teilweise überfüllt (Definitionen)

- Folien teils unübersichtlich
- Folien im Handout teils kaputt

·
·

- Folien sehr voll

Ich interessiere mich mehr
Für Optimierung / Generierung
Das kam etwas kurz

- Für meinen Geschmack etwas
sehr formell :)

Folien (zu viel Text,
komplizierte Notation)

Folien etwas überladen,
häufig aber vermutlich nicht gut
zu vermeiden

~~Praktische Abgabe~~