



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1  
Templergraben 55  
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088  
E-Mail: [lehre@rwth-aachen.de](mailto:lehre@rwth-aachen.de)

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr  
apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr apl. Prof. Dr.rer.nat. Noll,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem SS 16 zu Ihrer Umfrage "Compilerbau" (Veranstaltungstyp: Vorlesung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen

Larissa Franke

RWTH Aachen  
Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten  
Templergraben 55  
52062 Aachen  
Tel: 0241/80-99088  
Fax: 0241/80-92664  
E-Mail: [lehre@rwth-aachen.de](mailto:lehre@rwth-aachen.de)  
<http://www.rwth-aachen.de>

# Compilerbau

Lehrveranstaltungsnummer: 16ss-38290  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung  
 Erfasste Fragebögen: 28

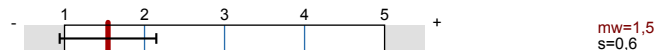


## Globalwerte

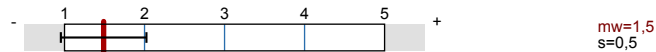
Globalindikator



Konzept der Vorlesung



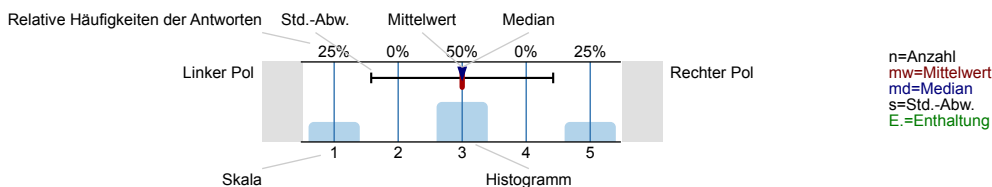
Vermittlung und Verhalten



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

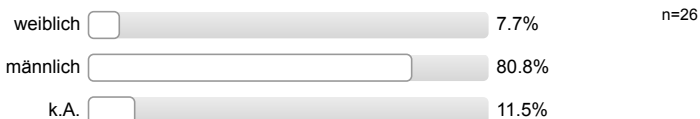
### Legende

Fragetext



## Allgemein

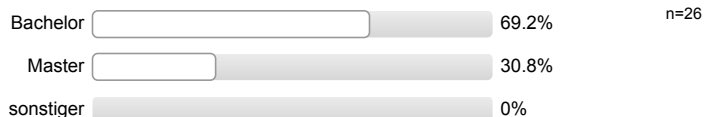
### 1.1 Geschlecht



### 1.2 Nationalität



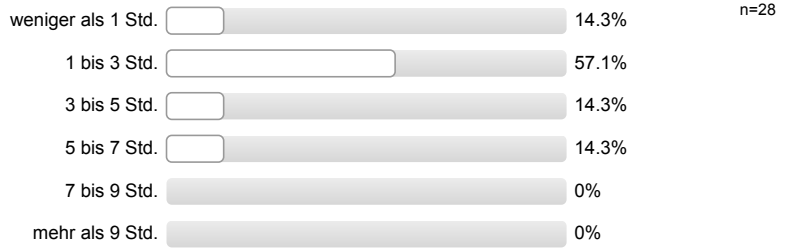
### 1.3 Derzeitiger Studiengang



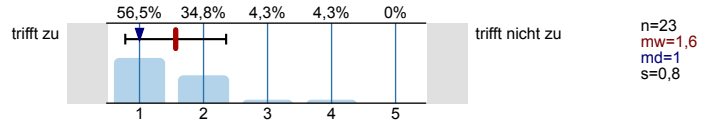
### 1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

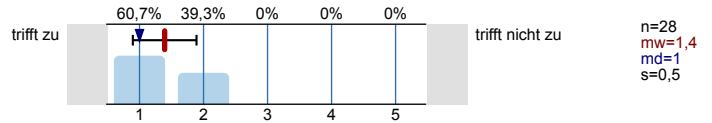


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

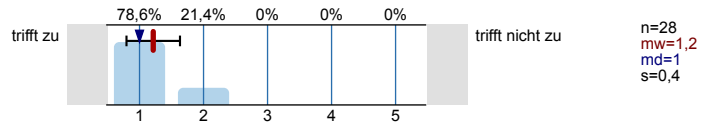


Konzept der Vorlesung

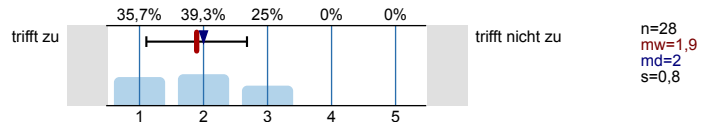
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



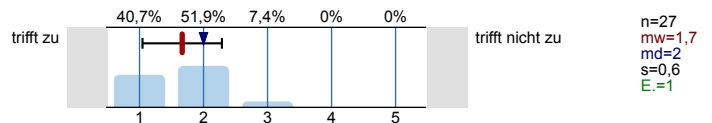
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



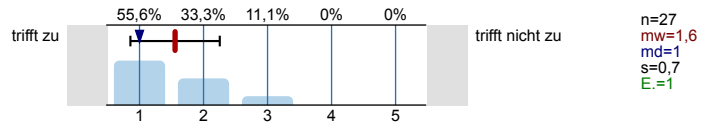
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



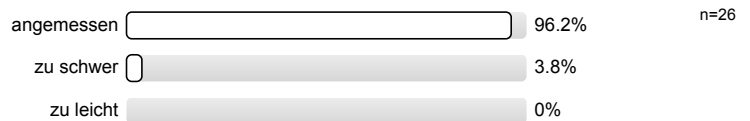
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



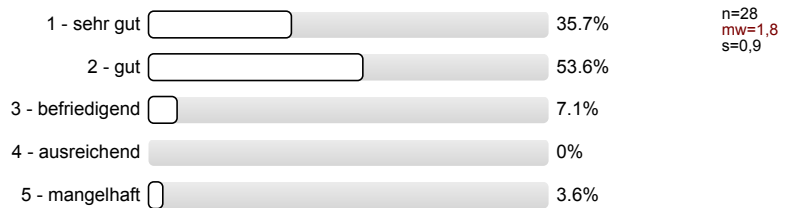
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



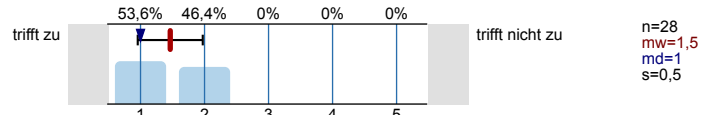
2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...



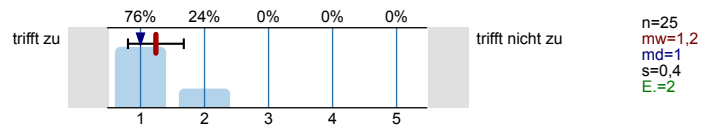
Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

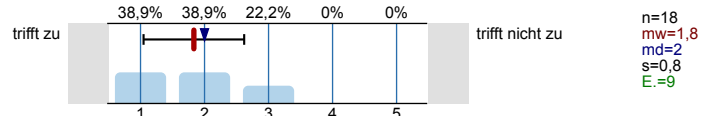
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



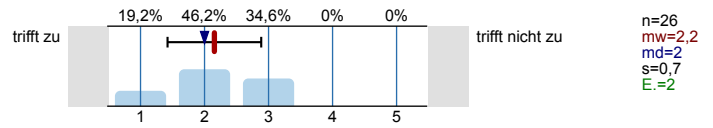
3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



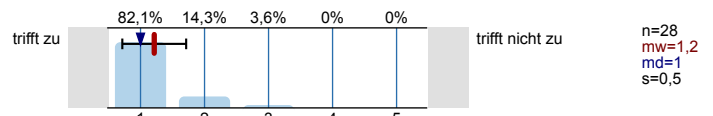
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



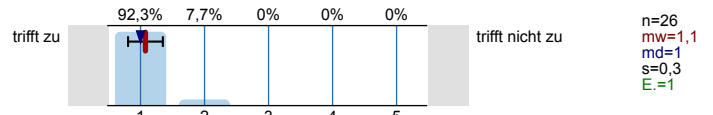
3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



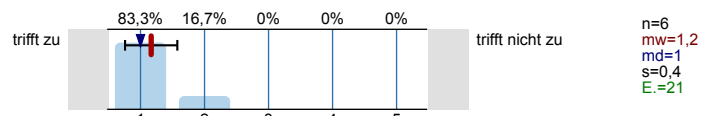
3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



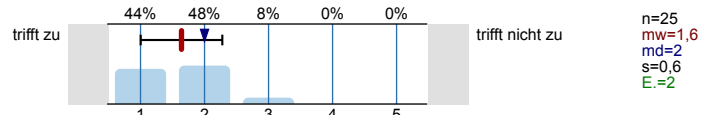
3.6 ... ist gut vorbereitet.



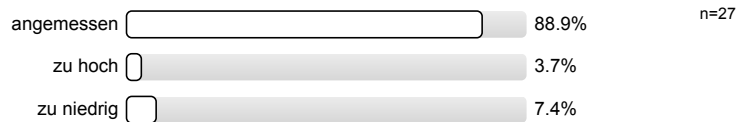
3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



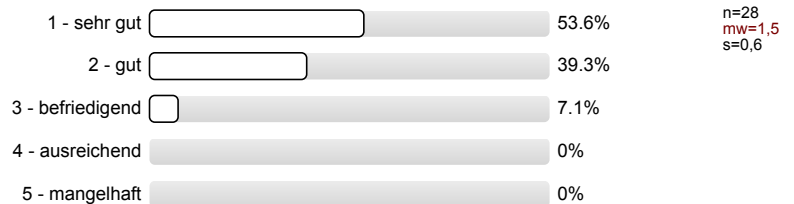
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



3.9 Das Tempo ist ...

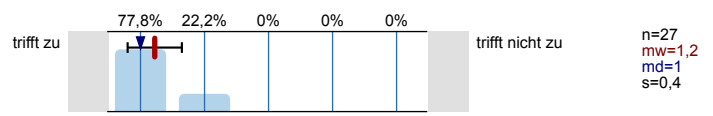


3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

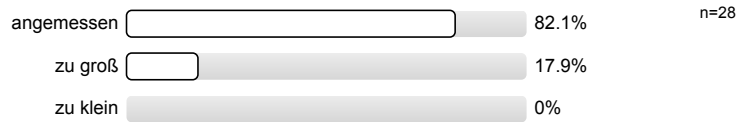


Rahmenbedingungen

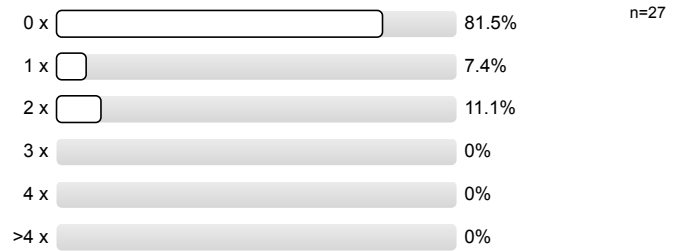
4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



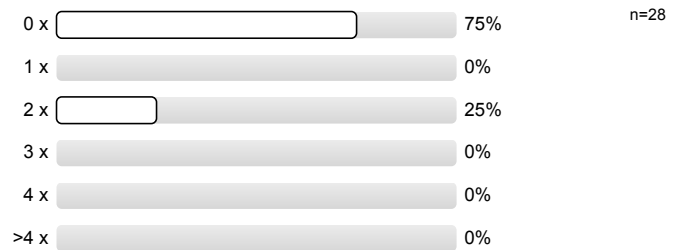
4.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



4.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



4.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



# Profillinie






Teilbereich: Informatik  
 Name der/des Lehrenden: apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll  
 Titel der Lehrveranstaltung: Compilerbau (16ss-38290)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert









## Allgemein

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. trifft zu  trifft nicht zu n=23 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

## Konzept der Vorlesung

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=28 mw=1,4 md=1,0 s=0,5
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.	trifft zu		trifft nicht zu	n=28 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=28 mw=1,9 md=2,0 s=0,8
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=27 mw=1,7 md=2,0 s=0,6
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=27 mw=1,6 md=1,0 s=0,7

## Vermittlung und Verhalten

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=28 mw=1,5 md=1,0 s=0,5
3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=25 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18 mw=1,8 md=2,0 s=0,8
3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=26 mw=2,2 md=2,0 s=0,7
3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=28 mw=1,2 md=1,0 s=0,5
3.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=26 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=25 mw=1,6 md=2,0 s=0,6

## Rahmenbedingungen

4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. trifft zu  trifft nicht zu n=27 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

## Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

5.1 Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders **gut** gefallen?

- Videoaufzeichnung

- + Aufnahme der Vorlesung
- + Folien schon vor Vorlesung online.

Der Dozent erklärt den  
Stoff sehr verständlich.



- Insgesamt wirklich gute Vorlesung,  
die gut vorbereitet wird und  
sehr professionell gehalten wird.
- Vorlesung wird aufgenommen,  
sehr gut!

"Gut!"

sehr gute Beispiele (an Tafel)  
Recap gut

-Dozent erklärt den Stoff  
sehr ausführlich.  
-Recap am Anfang <sup>⊗</sup> ist eine  
Super Idee!

⊗ jedes Vorlesung

5.2 Was hat Ihnen an der Vorlesung nicht gefallen?

- Folien teilweise sehr überladen

etwas mehr intuitiv dahin  
weniger überladene Definitionen  
auf den Folien wären gut.

- zu ~~##~~ Theorie - Lastig  
- praktische Anwendungen (yacc, lex)  
zu oberflächlich behandelt

- Folien teilweise überladen

Die Folien/Beispiele sind teilweise  
unübersichtlich.

- Die Folien könnten ohne  
Erklärungen etwas verständlicher  
Vordrucken. Ergänzungen zu Folien  
nicht nur mündlich in der  
Vorlesung sondern auch in  
Textform?

Übungen hinten des VL teilweise  
hinterher, wären aber  
schon früher für das  
Verständnis hilfreich

Manchmal an den falschen  
Stellen zu langsam.

- Ton des Vortrags etwas zu monoton, hier wäre mehr Emotion hilfreich, um anzuzeigen, was wirklich wichtig ist.
- Wieso sind die Folien auf Englisch? Das erschwert meinen Lernprozess.
- Überschneidungen mit anderen VL ohne Ende.
- Licht zu dunkel, Klimaanlage zu warm
- Ton wird nicht über Boxen wiedergegeben.

Kritik zu den Slides:

- Beispiele sind sehr wichtig für den Verständnis des Stoffs. Es würde hilfreich sein ~~man~~ zusammen mit den Slides zu sehen um Lernmaterial zu verringern.

- LR(0) sets sind nicht klar, dass sie Äquivalenzklassen repräsentieren  
z.B. Beispiel 9.4

$LR(0)(aa) = LR(0)(a)$ ,  
aber nirgendwo erwähnt...

#### Stellungnahme zur Umfrage

Bitte nutzen Sie den nachfolgenden Link um eine Stellungnahme zur Umfrage abzugeben:

>> HIER KLICKEN