



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088
begin_of_the_skype_highlighting 0241
80 99088 end_of_the_skype_highlighting
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr
apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr apl. Prof. Dr.rer.nat. Noll,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem WS14/15 zu Ihrer Umfrage "Statische Programmanalyse" (Veranstaltungstyp: Vorlesung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen
Magdalena Neumann

Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten
Dezernat 1.0 - Akademische und studentische Angelegenheiten
RWTH Aachen University
Hauptgebäude, Raum 017
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: +49 241 80-99088
Fax: +49 241 80-92664
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de>

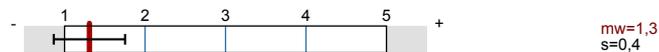
Statische Programmanalyse

Lehrveranstaltungsnummer: 14ws-34278
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung
 Erfasste Fragebögen: 17



Globalwerte

Globalindikator



Konzept der Vorlesung



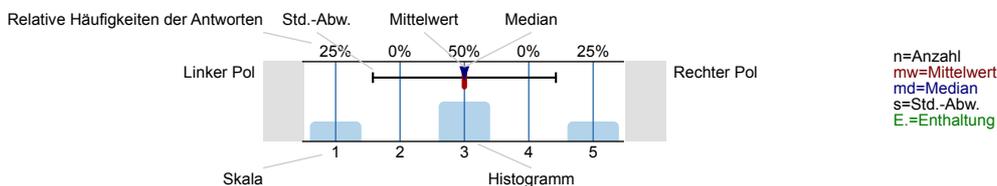
Vermittlung und Verhalten



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Allgemein

1.1 Geschlecht



1.2 Nationalität



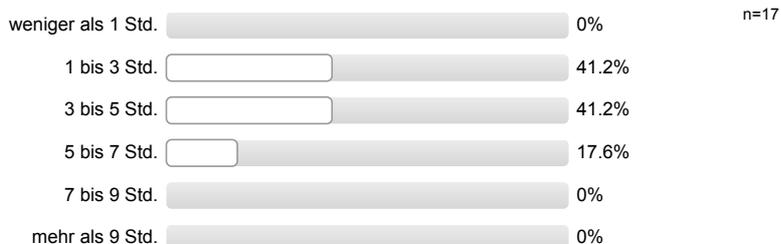
1.3 Derzeitiger Studiengang



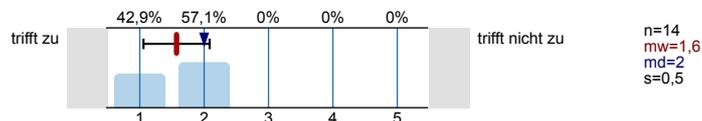
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

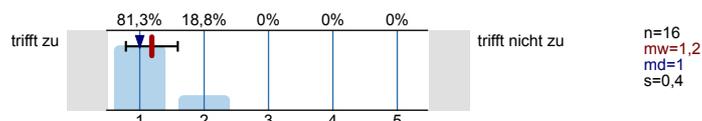


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

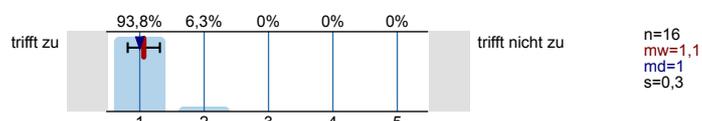


Konzept der Vorlesung

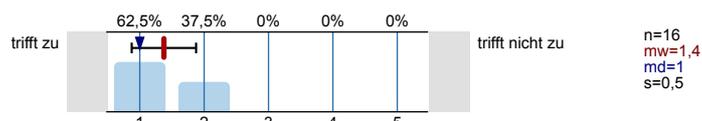
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



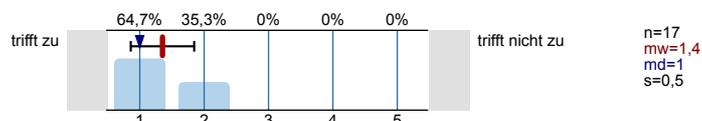
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



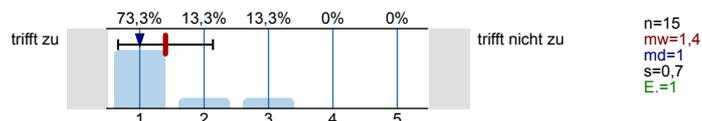
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



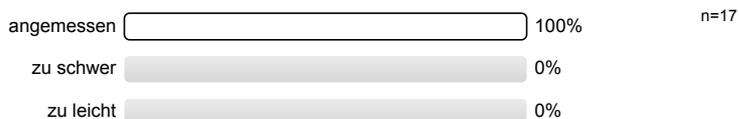
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



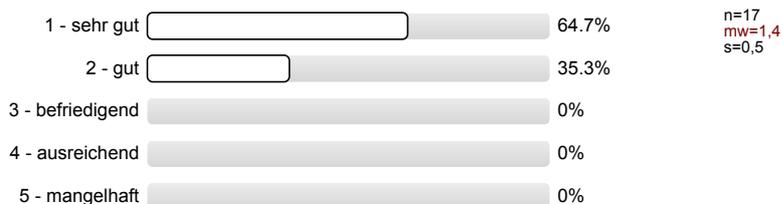
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...



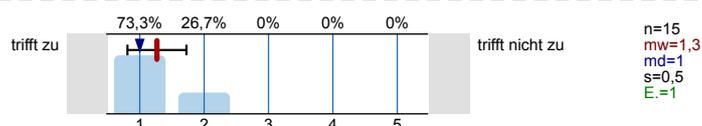
Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

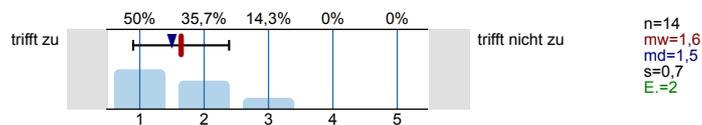
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



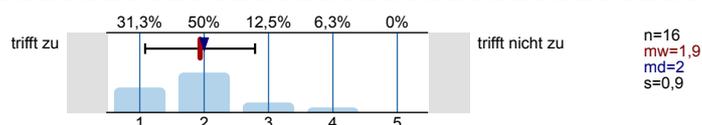
3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



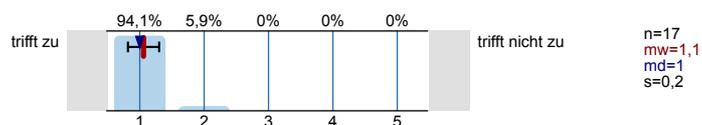
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



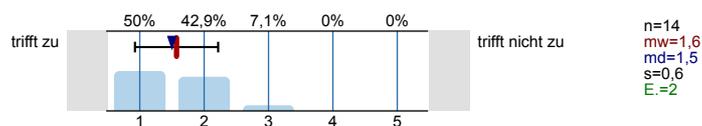
3.6 ... ist gut vorbereitet.



3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

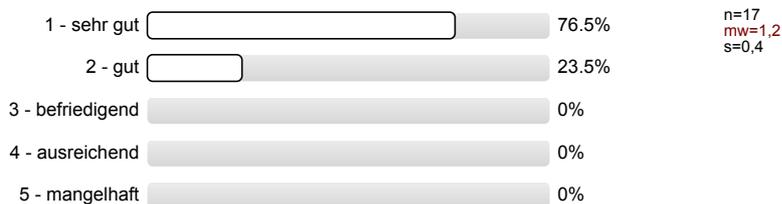
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



3.9 Das Tempo ist ...

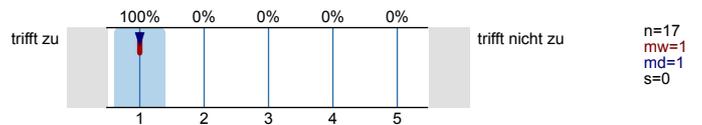


3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

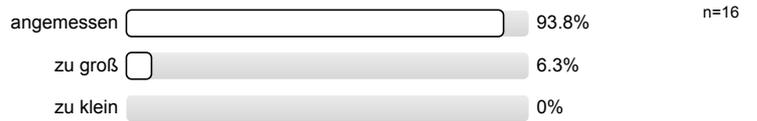


Rahmenbedingungen

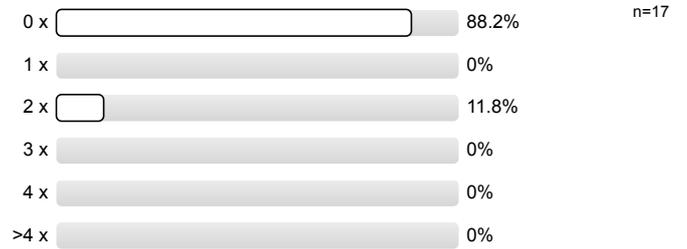
4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



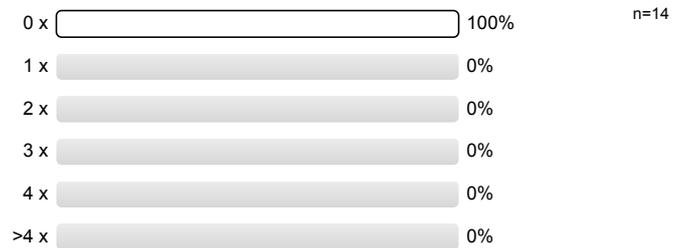
4.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



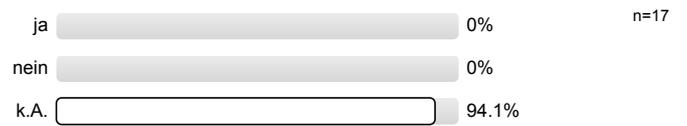
4.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



4.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

5.1 Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders **gut** gefallen?

- INTERESSANTES THEMA
- ALGORITHMEN UND DEFINITIONEN
AUF FOLIEN SEHR GUT NACH-
VOLZIEHBAR / HILFREICH
BEIM LÖSEN DER ÜBUNGEN
- AUSFÜHRLICHE BEISPIELE

Für Theorie empfehlenswert.
Sympathischer Prof.

Gute Folien

Gute Erklärungen!

-Beispiele

5.2 Was hat Ihnen an der Vorlesung **nicht** gefallen?

- FOLIEN HABEN EHER SKRIPT-CHARAKTER / ZU VIEL INHALT AUF FOLIEN
(FOLIEN MIT 20 ZEILEN INHALT LENKEN BEI NEUERWEISENEN ZUNÄCHST VOM ~~DOR~~ VORTRAG AB)
- ~~STÄNDIGES~~ ^{HIN-UND HERSPRINGEN} HÄUFIGES ZURÜCKSPRINGEN IN FOLIEN ZERREIßT GEDANKENGÄNGE

-
- Beispiele sind teilweise trivial, d.h. deren Soundness nicht ab
 - Zusammenfassungen wären hilfreich (auf den Folien)
 - Skript! wäre gut zur Nachbereitung
-

"Example on the board"
ist für Nachbereitung
bzw. Aufmerksamkeit nachteilig,
da man mit Schreiben beschäftigt
ist.

Stellungnahme zur Umfrage

Bitte nutzen Sie den nachfolgenden Link um eine Stellungnahme zur Umfrage abzugeben:

>> HIER KLICKEN