



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1  
Templergraben 55  
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr  
apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr apl. Prof. Dr.rer.nat. Noll,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem SS 14 zu Ihrer Umfrage "Compilerbau" (Veranstaltungstyp: Vorlesung (dt./engl.)).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/epe>).

Mit freundlichen Grüßen  
Magdalena Neumann

RWTH Aachen  
Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten  
Templergraben 55  
52062 Aachen  
Tel: 0241/80-99088  
Fax: 0241/80-92664  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de  
<http://www.rwth-aachen.de>

# Compilerbau

Lehrveranstaltungsnummer: 14ss-38290  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung (dt./engl.)  
 Erfasste Fragebögen: 29

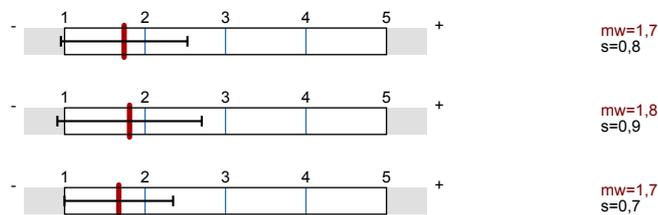


## Globalwerte

### Globalindikator

Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*

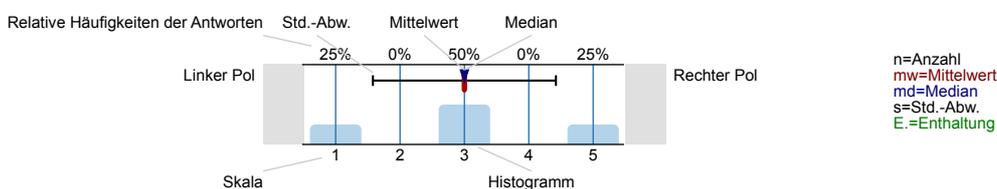
Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext



## Allgemein *General Information*

### 1.1 Geschlecht *Gender*



### 1.2 Nationalität *Nationality*



### 1.3 Derzeitiger Studiengang *Course Degree*



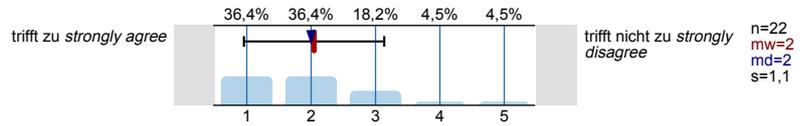
### 1.4 Fachsemester *Core Semester*



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? *How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?*

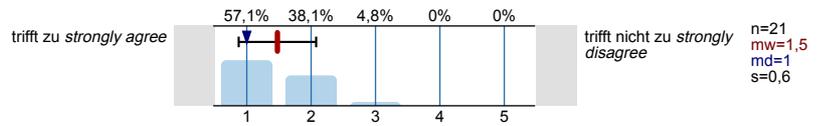


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. *I find the course interesting.*

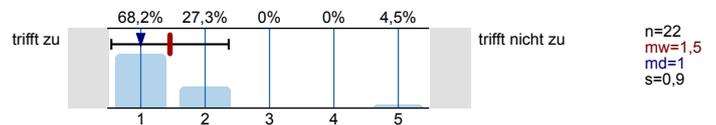


**Konzept der Vorlesung *Lecture Concept***

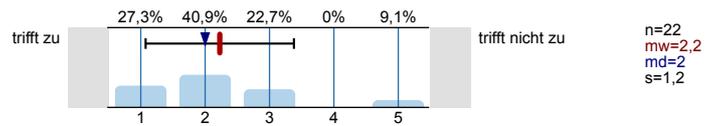
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. *The learning goals of the lecture are defined.*



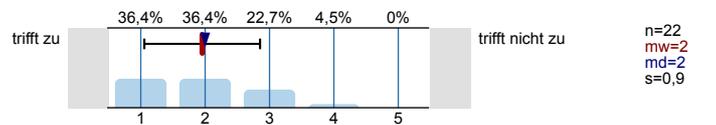
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. *The lecture is well structured.*



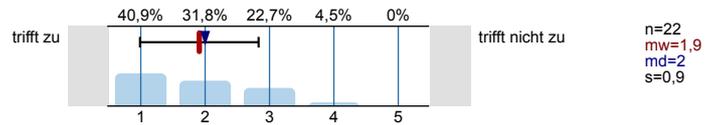
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. *The materials provided are helpful.*



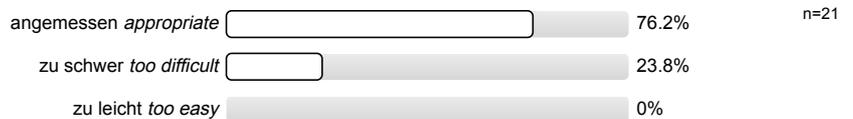
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. *The examples chosen are helpful.*



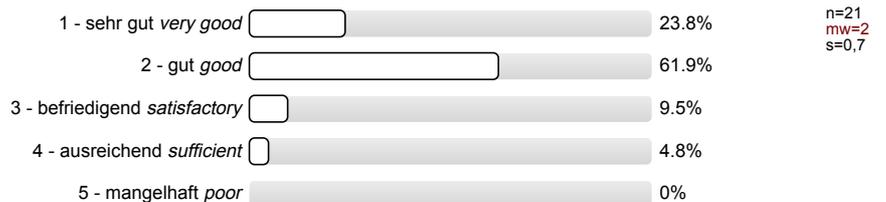
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. *Lecture material is summarized at appropriate intervals.*



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ... *The degree of difficulty is ...*



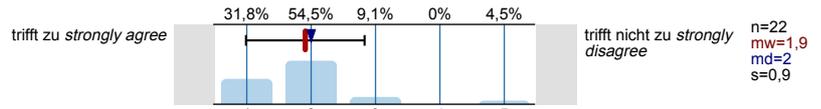
2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... *I would evaluate the lecture concept as ...*



Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*

Die Dozentin/der Dozent ... *The lecturer ...*

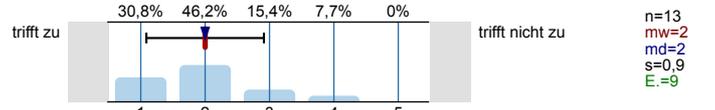
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich. ... *explains the subject matter clearly.*



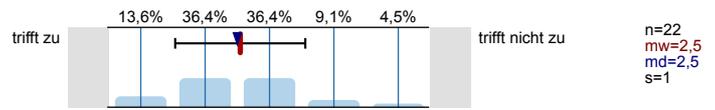
3.2 ... geht auf Verständnisfragen ein. ... *is willing to answer questions.*



3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. ... *considers students' different levels of knowledge.*



3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... *engages my interest in the topic.*



3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. ... *speaks audibly and clearly.*



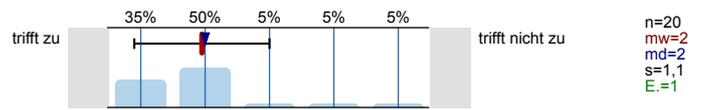
3.6 ... ist gut vorbereitet. / ... *is well prepared.*



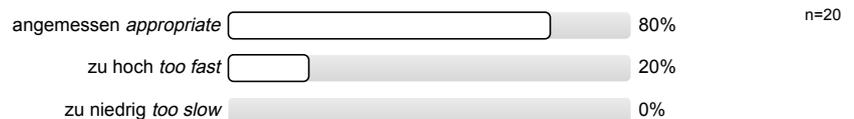
3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. ... *is available outside of the lecture.*



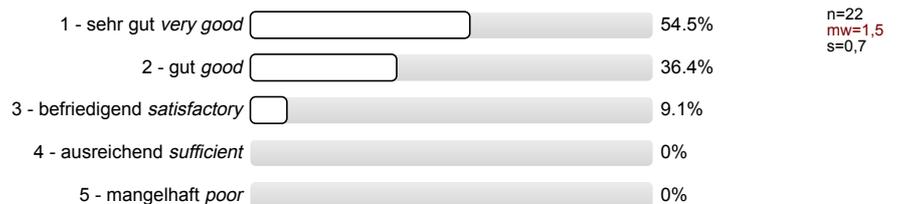
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. ... *uses media that contribute to students' understanding.*



3.9 Das Tempo ist ... *The pace is ...*

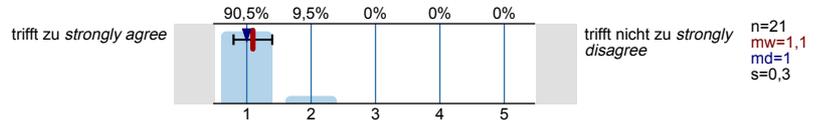


3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote *I would evaluate the lecturer as ...*

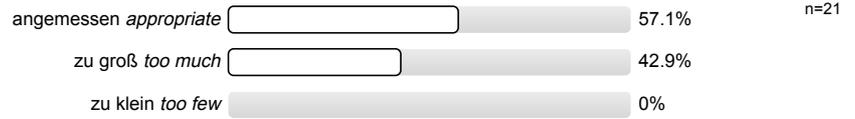


Rahmenbedingungen *General Conditions*

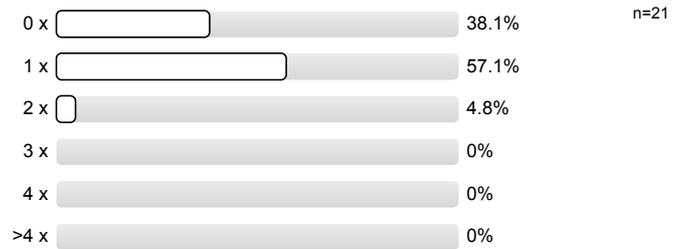
4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. *The lecture begins and ends on time.*



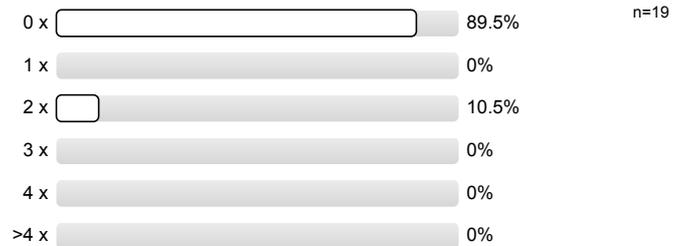
4.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ... *The number of seats is ...*



4.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!) *How often was the lecture cancelled on regularly scheduled dates? (Lecture-free days are not included!)*



4.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten? *How many times did you have a substitute teacher?*



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet? *In the event of a substitute teacher, was the substitute suitable?*

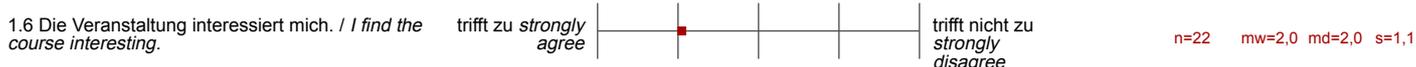


# Profillinie

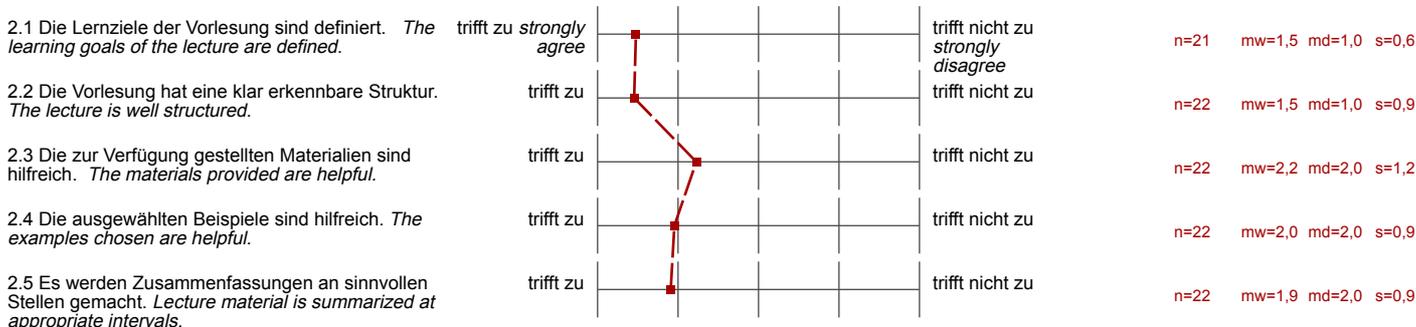
Teilbereich: Informatik  
 Name der/des Lehrenden: apl. Prof. Dr.rer.nat. Thomas Noll  
 Titel der Lehrveranstaltung: Compilerbau (14ss-38290)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

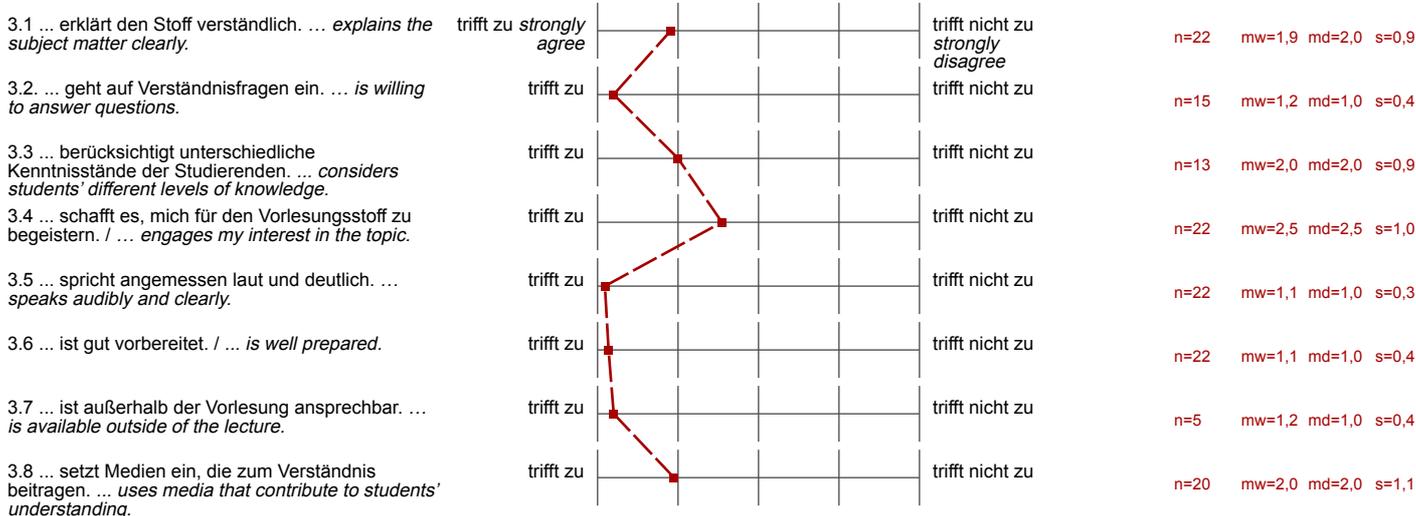
## Allgemein *General Information*



## Konzept der Vorlesung *Lecture Concept*



## Vermittlung und Verhalten *Instruction and Behavior*



## Rahmenbedingungen *General Conditions*



## Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche: *Further comments, suggestions and requests:*5.1 Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders **gut** gefallen? *What did you particularly like about the lecture?*

Einsatz von Beamer & Tafel  
ist super

- 
- gute Beispiele nach Algorithmen
  - gute Zusammenfassung /  
Wiederholung am Anfang  
der Vorlesung
-

Vollständige, detaillierte  
Formalisierung auf den  
Folien.

---

• Compilerbau hat mich  
immens interessiert

• auch digitale Sprüche  
interessant

---

Seit der letzten Veranstaltung

---

---

Super interessant und  
ausreichend erklärt,

---

Praktische Anwendung des Erlernten  
in den Übungen

---

Zusammenfassung der letzten Vorlesung  
zu Beginn der nächsten VL ist hilfreich

Gute/viele Materialien online zum  
Nachbereiten der VL.

---

5.2 Was hat Ihnen an der Vorlesung **nicht** gefallen? *What did you **dislike** about the lecture?*

Komplexere Beispiele wären  
hilfreich.

(als zusätzliche Beispiele, die  
nicht in der Vorlesung  
durchgesprochen werden müssen)

---

- Folien insgesamt zu  
voll und überwältigend  
(bei einer Seite voller  
Formeln)
-

- Sehr kompakte Folien  
↳ zu unübersichtlich

---

Folien sind so detailliert,  
dass sie manchmal schwer  
verständlich sind.

→ Vielleicht zusätzlich  
ein paar informelle  
Hinweise?

---

Lehrstuhl für "Mit. Texts"  
wird in der Literatur "Texts"  
sich immer wieder

---

Sehr viel Stoff in  
einer Vorlesung

---



---

teilweise ~~Sammel~~überprüfung  
z.B.  $i \in [n]$  für  $i \in [1, \dots, n]$   
immer lesend

---

---

## Übung:

Besonders am Anfang  
waren die Aufgaben  
zu "informell" gestellt:  
insbesondere, was ist das  
Alphabet was zu Grunde  
gelegt wird etc.

---

Manche Beispiele <sup>bzw. Aufgaben</sup> der Übungen  
hatten nicht sonderlich viel  
mit Compilerbau zu tun

---

Beispiele sind teilweise zu  
lang bzw. unübersichtlich

---

---

---

Um die Framework von  
Programmierungsaufgaben zu  
benutzen, muss ich viel  
Zeit die code lesen.

---

Stellungnahme zur Umfrage

Bitte nutzen Sie den nachfolgenden Link um eine Stellungnahme zur Umfrage abzugeben:

>> HIER KLICKEN